

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 17 г. Сегежи

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете Учреждения
№ 4 от «16» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 87 - ОД от «17» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад № 17 г. Сегежи
по итогам 2024 года

г. Сегежа
2025 г.

I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 17 г. Сегежи зарегистрировано Постановлением администрации Сегежского муниципального района от 21.07.2016 г. № 636 «О внесении изменений в постановление администрации Сегежского муниципального района от 10 ноября 2011 г. № 1494».

Полное наименование учреждения: муниципальное казенного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 17 г. Сегежи

Сокращенное наименование: МКДОУ № 17 г. Сегежи

Юридический адрес: 186424, Республика Карелия, г. Сегежа, Проезд бумажников, 12.

Фактический адрес: 186424, Республика Карелия, г. Сегежа, Проезд бумажников, 12.

Детский сад является некоммерческой организацией, с целью выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к казенным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Лицензия от 07 октября 2016 г. на осуществление образовательной деятельности серия № Л035-01219-10/002264667 выдана Министерством образования и спорта Республики Карелия. Срок действия лицензии: бессрочно.

Режим работы дошкольной организации:

пятидневная рабочая неделя с 10,5 - часовым (с 7.00 до 17.30 часов) пребыванием детей в детском саду, за исключением праздничных нерабочих дней, предусмотренных производственным календарем, и выходных дней субботы и воскресенья. В ДОУ функционирует дежурная группа (до 18.00 часов) для детей с 3 лет и старше по потребности родителей.

Общая численность воспитанников и количество групп:

ДОУ посещают дети с 1 года до 7 лет, списочная численность контингента воспитанников в 2024 г. составила 123 человека. Общее количество групп – 7, все общеразвивающей направленности. По наполняемости группы соответствуют требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373).

Все группы однородны по возрастному составу:

Возрастная категория	Количество во групп	Направленность	Списочный состав
с 1 до 2 лет (группа раннего возраста)	2	общеразвивающая	24
с 2 до 3 лет (I младшая группа)	1	общеразвивающая	15
с 3 до 4 лет (II младшая группа)	1	общеразвивающая	22
с 4 до 5 лет (средняя группа)	1	общеразвивающая	22
с 5 до 6 лет (старшая группа)	1	общеразвивающая	22
с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)	1	общеразвивающая	18

Средняя посещаемость ДОУ с 01 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г. составила: в раннем возрасте 52 %, в дошкольном возрасте 56 %, в целом по учреждению – 53 %.

II. Система управления образовательной организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми

актами Российской Федерации, законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами Министерства образования Республики Карелия, иными нормативными правовыми актами Республики Карелия, муниципальными правовыми актами Сегежского муниципального района.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей) Учреждения. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>осуществляет непосредственное руководство деятельностью Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса; 2) организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения; 3) организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения; 4) утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; 5) принимает приказы о зачислении обучающихся в Учреждение (его обособленные структурные подразделения), о переводе обучающихся в другое образовательное учреждение, об отчислении обучающихся из Учреждения; 6) организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; 7) формирует контингент обучающихся по направлению Учредителя; 8) организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся Учреждения, защиту прав, обучающихся; 9) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; 10) организует делопроизводство Учреждения; 11) устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; 12) назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения; 13) проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками Учреждения по вопросам деятельности Учреждения; 14) осуществляет иные полномочия, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, иными законодательством Российской Федерации и Республики Карелия, настоящим Уставом, иными муниципальными правовыми актами, должностной инструкцией.
Педагогический совет Учреждения	<p>является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждение выбора учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; 2) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; 3) определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; 4) принятие решения об одобрении локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников Учреждения	<p>является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; 2) внесение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения;

	<p>3) внесение предложений по утверждению Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Заведующего;</p> <p>4) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>5) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>6) поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</p> <p>7) утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения (представителями работников Учреждения);</p> <p>8) создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>9) создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;</p> <p>10) направление ходатайств Заведующему о награждении работников Учреждения.</p>
<p>Совет родителей (законных представителей) Учреждения</p>	<p>является органом самоуправления родителей (законных представителей) обучающихся. Совет родителей работает совместно с администрацией Учреждения.</p> <p>К компетенции Совета родителей учреждения относятся:</p> <p>1) реализация прав родителей (законных представителей) обучающихся на оказание на добровольной основе помощи в развитии и укреплении материально-технической базы Учреждения;</p> <p>2) участие в принятии решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся, по вопросам деятельности Учреждения;</p> <p>3) участие в обсуждении проектов локальных нормативных документов Учреждения, затрагивающих права, обязанности и законные интересы родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения;</p> <p>4) содействие в организации спортивных, культурно-массовых и других мероприятий Учреждения;</p> <p>5) выступление от имени и в интересах Учреждения на разных уровнях.</p>

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и условий деятельности ДООУ.

Организационно-педагогическая работа направлена на обеспечение качественного организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с новой нормативной базой, с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В течение года организационно-педагогическая работа предусматривала обновление содержания и форм организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-методическими документами, в рамках методической работы рассматривались актуальные вопросы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДООУ, использования современных педагогических технологий в условиях реализации ФООП ДОО.

Таким образом, по итогам 2024 года структура и система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, соответствуют специфике деятельности ДООУ и обеспечивает сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число сотрудников.

III. Содержание и оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 17 г. Сегежи.

Организация образовательного процесса в ДОО с 01 января по 31 августа 2024 г. осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, определяющими недельную образовательную нагрузку, а так же парциальными программами дошкольного образования: «Мой край - Карелия» Е.Д. Макарова, А.А Решетина (для детей дошкольного возраста), «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой (для детей старшего дошкольного возраста), авторской парциальной программой коллектива для детей раннего возраста «Игры-занятия с природным материалом». Парциальные программы учитывают интересы воспитанников и педагогов, соответствуют приоритетным направлениям деятельности детского сада, целям и задачам образовательной программе учреждения. Реализуемые программы представлены на официальном сайте ДОО по ссылке: <https://seg-mdou17.tvoysadik.ru/org-info/education-program?id=6>

Организация образовательного процесса в ДОО осуществлялась в соответствии с основными направлениями (образовательными областями) развития и образования ребенка: социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим, физическим. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются виды деятельности, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка: проектирование, экспериментирование, макетирование, моделирование.

Проектирование педагогического процесса осуществлялось на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободными видами деятельности детей, между инициированной деятельностью взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализовывалось через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами использовались ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Образовательная деятельность, осуществляется с 1 сентября по 31 мая и составляет 32 недели для детей с 2 до 7 лет, 28 недель для детей с 1 до 2 лет (адаптационный период 4 недели).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Учебная нагрузка распределялась с учётом программных требований каждой возрастной группы, режима, возрастных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию образовательную деятельность вариативной части для детей в возрасте, и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность проводится с детьми 1,5 до 3 лет индивидуально и по подгруппам, с 3 до 7 лет фронтально и по подгруппам.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов).

Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей; самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется в детских видах деятельности.

Воспитательная работа планировалась и осуществлялась в соответствии с ОП ДО учреждения и календарным планом, а также с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализация цели и задач воспитательной работы осуществлялась по основным направлениям: развитие основ нравственной культуры; формирование основ: семейных и гражданских ценностей, гражданской идентичности, социокультурных ценностей, межкультурного взаимодействия, информационной культуры, экологической культуры; воспитание культуры труда. ОП ДО определяет наиболее оптимальные и эффективные для детей дошкольного возраста содержание, формы, методы и приемы организации с целью раскрытия воспитательного потенциала мероприятий и получения результата, соответствующего требованиям, заложенным в нормативных документах; строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений. Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности,

помочь педагогическим работникам реализовать решение таких задач, как: формирование общей культуры личности воспитанников; развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Взаимодействие с учреждениями города/района (организация мероприятий для воспитанников других учреждений и участие в мероприятиях, организованных другими учреждениями) осуществлялось на договорной основе и в соответствии с планами работы.

Название учреждения	Содержание
МКОУ «Управление образования СМО»	1. Предоставление отчетности 2. Участие в конкурсах.
Территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия Сегежского муниципального округа	Комплексное обследование детей с целью своевременного выявления особенностей в физическом, психическом развитии и отклонений в поведении.
ООО «Дворец спорта»	1. Обучение детей плаванию 2. Участие в спортивных мероприятиях
МБУ «Музейный центр г. Сегежи»	Ознакомление с русской народной культурой, природой Карелии, творчеством жителей города, историей города и Карелии
МБУ «Сегежский центр кино и молодежи»	Участие в конкурсах и спортивных мероприятиях
МБУ "Сегежская ЦБС"	1. Приобщение детей и их родителей к чтению художественной литературы, 2. Участие в литературных, тематических, культурно-познавательных мероприятиях
Дошкольные образовательные учреждения города и района	Обмен педагогическим опытом.
ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по РК»	Обучение правилам поведения на водных объектах и профилактика гибели детей
МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи	Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования посредством взаимодействия с Движением первых, проведения совместных мероприятий, акций, мастер-классов.
ГИБДД г. Сегежи	Мероприятия по профилактике ДДТТ
Отряд Федеральной противопожарной службы № 4 г. Сегежи	1. Проведение плановых эвакуаций 2. Мероприятия по профилактике пожарной безопасности (беседы, экскурсии, развлечения и т.д.)

С целью определения стратегии организации воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальная характеристика семей воспитанников В ДОУ воспитываются дети из 115 семей, из них:

Количество семей	с одним ребенком (кол-во и %)	с двумя детьми/ из них двойни (кол-во и %)	с тремя детьми и больше (кол-во и %)
115	34 (30 %)	54 (47 %)/ 2 (2 %)	27 (23 %)

Количество семей	Полные семьи (кол-во и %)	Неполные семьи (кол-во и %) 19 (16 %) из них			Многодетные семьи (кол-во и %)	Малообеспеченные семьи (кол-во и %)	Опекунские семьи (кол-во и %)	Остро нуждающиеся семьи (кол-во и %)	Семьи, воспитывающие ребенка - инвалида
		Одиноких матерей	Разведенных родителей	Вдов/вдовцов					
115	96 (84 %)	6 (5 %)	12 (10 %)	1 (1 %)	27 (23%)	-	-	-	1 (1%)

Уровень образования родителей

Общее количество родителей	Среднее (кол-во и %)	Среднее специальное (кол-во и %)	Высшее (кол-во и %)
211	32 (17 %)	112 (52 %)	67 (31%)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Одной из задач деятельности ДОУ по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также формирования у родителей ответственного отношения к процессу обучения ребенка в детском саду.

Взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Основными формами работы с родителями являются: семинары-практикумы, консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, экологические акции, изготовление плакатов, просмотр мультимедийных презентаций, информация для родителей на сайте ДОУ.

Форма работы	Мероприятия
Родительские собрания (РС), родительские клубы (РК), мастер – классы (МК)	РС «ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении. Возрастные особенности детей подготовительной к школе группы» (6-7 лет) РС «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы» (5-6 лет) РС «Один дома» - о правилах безопасности дома (5-6 лет) РС «Особенности развития детей 2-3 лет» РС «Ребенок поступает в детский сад» (1-2 лет) РС «Особенности развития детей с 1 года до 2-х лет. Кризис 1 года» РС «Мы скоро пойдем в детский сад» (2-3 лет) РС «Мы пришли в детский сад» (2-3 лет) РС «Наши современные дети!» (с 4-5 лет) РС «Возрастные особенности детей 3 – 4 лет» РС «Учимся играть вместе» (3 – 4 лет) МК «Изготовление фликеров» (5-6 лет) МК «Изготовление поздравительной открытки ко дню отца: «Наш папа самый лучший» (с привлечением матерей воспитанников 4-5 лет) МК «Самая милая мама на свете» (с привлечением отцов воспитанников 3-4 лет) РС «Стали мы на год взрослее. Итоги года» (с 5-6 лет) РС «Семейные ценности в современном обществе» (с 4-5 лет) РГ «Взаимодействие детского сада и семьи» (с 4-5 лет) РС «Вот какие мы стали большие» (с 4-5 лет) РС «Речевое развитие детей 1-2 лет» РС «Мы подросли! Итоги года» (1-2 лет) РС «Развитие физических навыков в совместной деятельности со взрослыми» (6-7 лет) РС «Семья на пороге школьной жизни ребенка» (6-7 лет)

	<p>РС «Формирование самостоятельности у детей в возрасте 3-4 лет» РС «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы» (3-4 лет) МК «Мы для нашей мамочки сделаем подарочек» (3-4 лет) РГ «Крепкая семья – это главная ценность нашей жизни» (3-4 лет) РГ «Пальчиками играем – речь развиваем» (3—4 лет) РС «Наши успехи: итоги года» (2-3 лет) РС «Профилактика ОКИ» (с участием ведущего специалиста Роспотребнадзора)</p>
<p>Консультации</p>	<p>«Режим дня и его значение в жизни ребенка», «Речевое развитие детей 6-7 лет», «Готовим руку дошкольника к письму», «Все о детском питании», «Игра, как средство воспитания дошкольников», «Как развить память у ребенка», «Роль отца в воспитании ребенка», «Секреты психологического здоровья», «Ребенок на дороге», «Нет безвольных детей, есть дети испорченные воспитанием», «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики», «Кризис семи лет», «Индивидуальные консультации по запросам родителей», «Железная дорога - зона повышенной опасности», «Профилактика гриппа – вакцинация», «Совместное творчество, как фактор сближения детей и родителей», «Профилактика ОКИ», «Новогодние каникулы вместе с ребёнком», «Особенности развития речи детей 5-6 лет», «Если ребенок сосет палец», «Вежливые слова», «Одежда для детей в группе», «Овощи в рационе детей», «Как воспитать грамотного пешехода», «Зимние забавы совместно с детьми», «Осторожно! Тонкий лед!», «Не оставляйте в машине детей и животных», «Профилактика ОКИ», «Огонь друг – огонь враг»; «Необходимость фликеров на одежде – защита ребенка на дороге»; «Кресло безопасности для детей в автомобиле»; «Чем опасна вода»; «Внимание – антитеррор»;</p> <p>«Как бороться с детскими истериками?», «Изменения в природе весной», «Как не заболеть во время эпидемии», «Способы уменьшить стресс ребенка» «КАК подготовить ребенка к детскому саду», «Переутомление у детей», «Как правильно одевать ребенка зимой», «Комнатные растения в вашем доме», «Одежда детей в весенний период», «Как выбрать правильный и безопасный маршрут до детского сада», «Профилактика детского травматизма», «Драчуны: исправляем ситуацию», «Улица полна неожиданностей», «Ловушки на дороге», «Учим ребенка доброте», «О чем можно поговорить с ребенком по дороге?», «Формы агрессии у детей и пути ее снижения», «Роль семьи в воспитании личности ребенка», «Правила поведения при встрече с безнадзорными собаками», «Детская безопасность. Правила пожарной безопасности в семье», «Семейные традиции», «Учите детей общаться», «Здоровый образ семьи», «Роль семейных традиций в воспитании детей дошкольного возраста», «Советы психолога. Как рассказать детям о войне», «Осторожно клещи», «Одежда детей в весенний период», «Как выбрать правильный и безопасный маршрут до детского сада», «Профилактика детского травматизма», «Дорога и безопасность», «Прогулка прекрасна, когда безопасна!», «Вежливость-это важно», «Рекомендации родителям по обучению детей правилам ПДД», «Что такое семья», «Как научить ребёнка вырезать ножницами», «Семейные ценности и традиции», «Основные правила семейного воспитания», «8 марта, история праздника», «Чтобы дети не болели весной», «Вместе против террора», «Огонь ошибок не прощает», «Семейные традиции», «Учим ребенка одеваться самостоятельно», «Роль взрослых в развитии речи ребёнка», «Спички детям не игрушка!», «Грипп, его профилактика», «Что должен знать ребенок 2 лет к концу учебного года», «Как формируется личность ребенка», «Осторожно! Тонкий лед!», «Не допустим гибели детей на водоемах», «Волшебные слова, нужны ли они», «Переутомление у детей», «Как правильно одевать ребенка зимой», «Комнатные растения в вашем доме», «Одежда детей в весенний период», «Как выбрать правильный и безопасный маршрут до детского сада», «Профилактика детского травматизма», «Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний», «Продуктивные способы воспитания: поощрение или наказание?», «Можно, нельзя, надо», «Как правильно общаться с ребенком», «Я и дорога» «Как себя вести в ситуации стрельбы в общественном месте», «Переутомление у детей», «Как проявляется кризис 5 лет у детей?», «Семейные ценности», «Патриотическое воспитание детей возраста 4-5 лет», «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»</p>

<p>Информационные уголки</p>	<p>«Роль артикуляционной гимнастики для детей», «Как уберечь ребенка в межсезонье от простудных заболеваний», «День защиты животных. Пора задуматься!», «День матери – особый праздник», «Всемирный день ребенка», «Меры безопасности при гололёде», «Правила безопасного использования электричества», «Речевые игры по дороге домой для детей 5 – 6 лет», «К нам шагает Новый год», «Безопасный Новый год», «Новогодние каникулы вместе с ребенком», «Как распознать террориста», «Профилактика энтеровирусных инфекций», «Здоровый образ жизни», «Выбор детского стола и стула», «Обучение детей пожарной безопасности», «Безопасная зима», «Ёлочка, зажгись!», «Детям безопасную дорогу!», «Фликеры для безопасности на дороге!», «Профилактика сальмонеллеза», «Что такое гололед? Как нужно ходить по улице при гололеде. Если гололед никак не обойти. Если падаю? После падения», папка-передвижка: «Терроризм угроза общества»; буклет для родителей: «Правила газовой безопасности»; буклет для родителей: «Переходи дорогу правильно», «Стань заметней на дороге»; «Осторожно скользко» - уголок для родителей; «Осторожно тонкий лед» - памятка для родителей; «Правила поведения зимой»; «Правила безопасного нового года»; «Безопасная зима». «Гололед», «Безопасность во время зимней прогулки», «Безопасность ребенка дома», «Родители, берегите детей», «Зимние забавы. Безопасность», «Общение с посторонним», «Причина детского дорожно-транспортного травматизма», «Профилактика коронавирусной инфекции», «Здоровье детей весной», «Терроризм угроза обществу», «Что надо знать детям о космосе», «Берегите планету, люди», «Что и как рассказать ребенку о войне», «Осторожно клещи», «С детьми на улице», «Безопасность на воде» «Безопасность зимой», «Вежливые слова не лень - говорить нам каждый день» «Кто такой снеговик», «2024 - Год семьи», «Дети Блокадного Ленинграда», «Как научить ребенка правильно держать карандаш», «В здоровом теле – здоровый дух», «ОКИ, профилактика», «Весна прекрасная, весна опасная» «Ветряная оспа, признаки и лечение», «Осторожно, терроризм», «Праздник Светлой Пасхи», «Международный день семьи, история праздника», «Игра - в жизни детей», «Семейные ценности» , «Какие сказки читать детям на ночь» , «Как выучить с ребенком цвета», «Нужен ли детям отпуск?», «Выстраиваем взаимоотношения в семье», «Рекомендации по проведению солнечных и воздушных ванн», «Электробезопасность для детей», «Путеводитель в мир безопасного электричества», «Детская безопасность. Правила пожарной безопасности в семье», «Правила безопасности при угрозе терроризма», «Рекомендации – как себя вести в ситуации стрельбы в общественном месте» «Безопасность ребенка на прогулке в весенний период», «Сигнал оповещения гражданской обороны», «Порядок действий по сигналам оповещения», «Приёмы обучения юного пешехода», «Полезная и вредная пища. Что едят наши дети», «Экспериментирование с детьми: зачем?», «Зимние забавы. Безопасность», «Безопасная зима», «Какие книги читать детям перед сном», «Твои помощники на дороге», «Детская безопасность. Правила пожарной безопасности в семье», «Весна прекрасная, весна опасная», «Безопасность в авто», «Мы против терроризма», «Безопасность детей на водоемах весной», «Осторожно, клещи!», «Осторожно, открытое окно», «Безопасность детей летом», «Осторожно гололед». «Осторожно сосульки и падение наледи с крыши». «Осторожно сосульки и падение наледи с крыши». «Уступи дорогу поезду» (памятки). «Правила пожарной безопасности», «Как вести себя при угрозе теракта?», «Пожарная безопасность в Новогодние праздники»; «Семья – здоровый образ жизни», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Осторожно клещи»: «Профилактика ОКИ» «Безопасное лето», «Правила поведения в детском саду», «Азбука здоровья», «Что не нужно приносить в детский сад».</p>
------------------------------	---

<p>Акции</p>	<p>«Благоустройство территории детского сада», «Сказка в гости к нам спешит» - оформление группы в новогоднем стиле, «Миска добра - помощь бездомным животным», «Письма солдатам», «Чистые руки», «Новогодние окна 2025», «Бережем энергию – бережём природу», «От сердца к сердцу», приуроченная к дню инвалидов, «Осенние окна», «Окна единства 2024», «Синичкино окно», «Маме любимой посвящается»</p> <p>Всероссийский уровень к дню народного единства «Окна единства 2024»; «Воспитание правильного пешехода»; «Цветок добра» (всемирный день доброты и вежливости); «Мой любимый питомец» - выставка фото; «Аукцион чудес» («наш новогодний адвент»); «Новогодние окна 2025», «Дарите книгу с любовью», «Блокадная ласточка», «Напиши письмо солдату», «Весенние окна России», «Рисуем победу», «Окна Победы», «Час Земли», «Большая помощь маленькому другу», «Подарок солдату» (к 23 февраля), «С миру по крышечке» «Георгиевская лента», «Детям безопасную дорогу!», «Фликеры для безопасности на дороге!», «Покормите птиц зимой», «Здоровью- зеленый цвет» «Стена памяти», «Подарок ветерану», «Солнце семейных традиций», «Больше, чем дружба», «Сделаем наш сад красивым», «Весенние Окна России», «Сдай крышку – спаси мир», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Береги планету – отдели отходы», «Подарим книгу друзьям»; «Защитнику Отечества» (поздравительные открытки к 23 февраля)</p>
<p>Мастер-классы</p>	<p>Изготовление символа года для участия в выставки поделок в «СЦКи Д» «Открытка папе»</p>
<p>Памятки, буклеты</p>	<p>«Математика для дошкольников» «Агрессивный ребенок: как ему помочь?» «Возрастные особенности детей 6-7 лет» «Дорога не терпит шалости-наказывает без жалости!» «Болезни грязных рук» «Как развивать память у детей» «Памятка родителям будущих первоклассников», «Виден на дороге – значит, защищён!», «Как помочь ребёнку помочь справиться с эмоциями», «День народного единства. История праздника», «Ножницы – это просто!», «День сыновей, добрый семейный праздник», «Стань заметнее на дороге», «Как избежать простуды и инфекции», «Вредные и бесполезные игрушки», «Что такое терроризм?», «Если ребенок упрямится», «Если ребенок устраивает истерики», «Светоотражатели – наши помощники на дороге», «Антикоррупция: что это?», «Безопасность ребенка в новогодние праздники», рекомендации «Пожарная безопасность во время новогодних праздников», «Правила безопасного Нового года», «Петарды и хлопушки совсем не детские игрушки. Рекомендации по обращению с пиротехникой», «Действия населения в чрезвычайных ситуациях», Памятка о безопасности родителям в период осенних каникул, «Правила обращения с огнем»; «Пожароопасные предметы дома»; «Осторожно – Новый год»; «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»; «Внимание, гололед»; «Правила поведения детей у воды»; «Осторожно, тонкий лед»; «О пользе и опасности воды»; «Правила поведения при террористическом захвате»; «Как оградить детей от злоумышленников»; «Что нужно знать о коррупции?», «Профилактика и предупреждение коррупции», «Коррупция и методы борьбы с ней», «Коррупция: выигрыш или убыток», «Адаптация в детском саду»; «Как ребенку адаптироваться в детском саду»; «Возрастные особенности детей с 1 до 2 лет»; «Профилактика острых кишечных инфекций»; «Что нужно знать о пневмонии»</p>
<p>Анкетирование, викторины</p>	<p>«Готов ли ваш ребенок к школе» «Какой вы родитель?» «Удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг»</p>
<p>Размещение информации на сайте ДОУ, в социальной группе в ВК и других сайтах работников образования</p>	<p><u>В социальных сообществах групп в ВК:</u> «ОРВИ ГРИПП-профилактика», Профилактика кишечных инфекций», «Симптомы и признаки энтеровирусной инфекции», «Что нужно знать о пневмониях?», «Плохое поведение детей. Что делать, если не шлёпать?», «Детство без опасности», «Респираторные инфекции в детских коллективах. Как защитить ребенка?», «Скажем коррупции - НЕТ!», «Здоровье всему голова», «Зачем читать детям книги?», «Какие игрушки необходимы детям?», «Здоровое питание для дошкольников», «Десять правил, как научить ребенка слушаться»</p> <p><u>Размещение на госпаблике и сайте ДОУ:</u> «Осенние окна», «День пирамидки», «В мире маленьких строителей», «Миска добра»</p> <p>Памятка «Не оставляйте ребенка в машине», «Безопасность дошкольника», «Правила безопасности на дорогах», «Календарь детских прививок», «Сальмонеллез. Как от него защититься», «Как научить ребенка заботиться о</p>

своих зубах», «Как дать ребенку свободу и не навредить», «Как приучить ребенка к труду», «Как помочь ребенку полюбить детский сад», «Общие правила детского сада», «Правила дорожного движения для детей», «Подготовка к детскому саду», Марафон по адаптации «Ритуал прощания», «Игры для профилактики агрессии у детей», «Здоровое питание – залог успешного развития ребенка», «Осень без простуд», Фото – Челлендж «Золотая осень в кадре», «Вакцинация – самая эффективная мера профилактики гриппа у детей и взрослых», «Профилактика острых кишечных инфекций», «Как научить ребенка убирать свои игрушки», «Позитивные приемы в воспитании», «Как вырастить психически здорового ребенка», «Правила детского сада», «Всемирный день мытья рук», «Роль отца в воспитании ребенка», «Безопасность. Подозрительный предмет», «Правила для родителей во время утренников», «Световозвращающие элементы», «Осеннее меню для дошкольников», «Как увлажнить воздух дома», Пальчиковые игры «Массаж карандашами», «Здоровый сон-залог успешного роста малышей», «Как учить стихи с детьми», «Профилактика гриппа и ОРВИ», Памятка по Энтеровирусной инфекции, «День обучения безопасному поведению», «Как подготовить малыша к зимнему периоду», «Играем с детьми весело и с пользой», «Как подружить детей с эмоциями», «Безопасность пешеходов зимой», «Сказки, согревающие зимой», «Осторожно, тонкий лед», «Советы логопеда», «Осторожно, железная дорога», «Правила пожарной безопасности», «Санитарный этикет», «Профилактика внебольничной пневмонии», «Капризы и упрямства у ребенка», «Как выбрать варежки», «День прав человека», «Орехи и сухофрукты для детей», «Правила поведения зимой», «Безопасность: ребенок и лекарства», «Делаем снеговика из бумаги своими руками», «Осторожно, скользко», «Компьютерные игры – польза или вред», «Профилактика зимнего травматизма», «Здоровые зубки с детства», «Ребенок не спит в детском саду: в чем причина и что делать родителям», «Профилактика пневмонии», «Что рассказать ребенку про Деда Мороза», «Вешаем гирлянды безопасно», «Безопасность в новогодние каникулы», «Детские удерживающие устройства», «Зима – чудесное время года», «Снежинки – маленькие звездочки», «Лыжня России 2024 г», «Волшебный мир ЛЕГО», «Подарок для любимых женщин», «Творческая минутка в кругу семьи», «Наши помощники школьники школы №5»

Размещение на госпаблике МКУ «Управление образования СМО»: «День отца», «Всемирный день чистых рук», «День рождения русской матрешки», «Удивительный мир кинетического песка», «День народного единства», «Синичкин день», «День добра», «С днем рождения дедушка Мороз», «День матери», «Всемирный день домашних животных», «Новогодние окна», «День медведя», Новогодний адвент – календарь «Потешки и стишки на каждый день декабря», «День рождения Елочки», «Чемпионат бумажных самолетиков» + видео, Марафон «Золотая осень», Городской спортивный праздник «Мой спортивный папа», Спортивный праздник «Радуга», «В единстве наша сила», «Городошный спорт среди сотрудников ДООУ», Акции: «Мама, не волнуйся», «Мамина зарядка», «Засветись» + видео, Итоги «Лиги Чемпионов», «Праздник русского валенка», «Ребенок и лыжи», «Веселая скакалка», «Путешествие в страну Агнии Барто», «О турнире по городошному спорту «Меткая бита» среди воспитанников подготовительных групп, «Весеннее украшение окон», «Банный переполох», посвященный Дню здоровья, «Космическое путешествие», «Лесенка здоровья», «День рождения Земли», «Окна Победы», «Легкоатлетический пробег на 9 мая», «Веселый дельфин», «Большая дружная семья», «Лига Чемпионов», «Играем в городки - сохраняем традиции» (о соревнованиях сотрудников по городошному спорту), «Путешествие в страну волшебных обручей»

В сообществе «Движение – это жизнь» ВК «Совместный труд детей с родителями», «Создаем герб семьи вместе», «О роли семейных традиций», «Спортивные праздники в семье», «Приучаем ребенка к труду», «Родители готовят – ребенок развивается», «Дорожные игры для семейного путешествия», «Чем заняться семьей на выходных», «День Победы всей семьей», «Детская грядка на даче», «Семейные традиции народов России», «Веселая уборка дома», «Книги, которые стоит прочесть каждому родителю», «Потому что мы – семья», «Формируем культуру здоровья в семье», «Семейные правила», «Как

	<p>организовать первую самостоятельную прогулку ребенка», «Роль семьи в воспитании ребенка», «Наши семьи – наши традиции», «Ошибки, которые совершать нельзя», «Особенности питьевого режима в летний период», «Опасность слаймов», «О значении книги для детей раннего возраста», «Психологическая готовность детей к школе», «Учим детей кататься на роликах», «Учим ребенка кататься на самокате», «Как научить ребенка кататься на велосипеде», «СУ – Джок терапия», «Нейроскалка для физического развития детей», «Зарядка для здоровья», «Учимся завязывать шнурки», «Почему нельзя опаздывать на утреннюю гимнастику», «Как научить ребенка прыгать на скакалке», «Массажный коврик: польза и пример», «Профилактика плоскостопия у детей», «Как привить здоровый образ жизни детям?», «Питание зимой», «Польза зимних народных игр для развития дошкольников»</p>
<p>Детско – родительские мероприятия</p>	<p>(6-7 лет) «Осенняя Ярмарка» «Кросс Нации» «Мой папа самый лучший» «Мамочка моя» (5-6 лет) «Синичкин день» - изготовление кормушек для птиц, «Совместное чтение» - фоточеллендж, «С мамами похожи, как две капельки» - фотовыставка, «Новогодние традиции моей семьи» - стенгазета. (4-5 лет) Интерактивное спортивное развлечение с привлечением мам - «Мамы, как пуговицы, на них всё держится» «Мама, папа, я-спортивная семья», «Выставка рисунков, посвященная Блокаде Ленинграда», «Развлечение с папами «Слава Защитникам Отечества», «Мама мир подарила», показ экологической сказки родителями «В гостях у зимующих птиц» <u>Спортивно-музыкальные развлечения</u> «День Защитника Отечества», «Путешествие в страну Агнии Барто», «Большая дружная семья», спортивное мероприятие с папами, посвященное 23 февраля., Развлечения «День рождения Снеговика», «Весна пришла» (главные роли исполняли родители), «Семейные посиделки», «Самая любимая мамочка моя» «Творческая минутка в кругу семьи» <u>Литературная викторина</u> «Эти чудесные сказки Чуковского», «Тропинка добрых дел» - уборка листы на территории детского сада учащимися 5а класса, школы № 5 <u>Конкурсы</u> «Летят, летят снежинки», «Любимые сказки Чуковского», «Поделки из крупы и семян»</p>
<p>Выставка творческих работ, стенгазеты и фотовыставки</p>	<p>«Осенние краски осени», «Портрет папы», Выставка рисунков «Россия, Родина, Единство!», «Узнай себя, мама!», «Символ года», фотовыставка «Мамы как пуговицы, на них все держится», фотовыставка «Связь поколений», «Мой друг – Снеговик», «Мой папа – солдат», «Мамы разные нужны. Мамы разные важны», «Мой питомец», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Берегите воду», «Тайны космоса», «Братья и сёстры» (к дню братьев и сестёр), «Добрый сказочный герой», «Как мы готовились к Пасхе», «Стена памяти» к дню Победы, «Семья глазами детей», «Развивающая среда в ДОУ», «Спортивные соревнования в детском саду», «Городки», «Спортивная фантазия», «День Победы», «Год Семьи»</p>

Для повышения эффективности работы в ДОУ ежеквартально проводится изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и условий деятельности ДОУ. Общий процент, позволяющий сформировать представление о качестве условий в ДОО в 2024 г. составил 95%.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.06.2017. Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МКДОУ № 17 г. Сегежи, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО (от 17.10.2013 № 1155), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.09.2020 № 28), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373) деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, учитывает индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребёнком основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и направлена на

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2. Оптимизации работы с группой детей.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе.

Стартовая педагогическая диагностика проводится 1 раз при поступлении ребенка в дошкольную группу/зачислении в ДОУ. Финальная педагогическая диагностика проводится ежегодно 1 раз в год в конце учебного года (май).

Мониторинг осуществляется в виде произвольных форм на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдений и свободных бесед педагога с детьми в повседневной жизни, в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности педагога с детьми, в процессе образовательной работы с ними, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, дополнительных методик по образовательным областям.

Результаты мониторинга педагогического процесса по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ

№ п/п	Название группы, возрастная категория	Направления развития/образовательные области					Итоговый показатель по всем образовательным областям (среднее значение в баллах)
		Физическое	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	
1.	«Бусинка» II младшая группа с 3-4 лет	3,5	3,5	3,6	3,2	3,5	3,5
2.	«Светлячок» средняя группа с 4-5 лет	4	4,2	4,4	4,2	4,2	4,2
3.	«Семицветик» старшая группа с 5-6 лет	4,5	4,7	4,7	4,3	4,7	4,6
4.	«Осинка» подготовительная к школе группа с 6-7 лет	4,8	4,9	4,9	4,9	4,7	4,9
5.	«Непоседы» подготовительная к школе группа с 6-7 лет	4,9	4,7	4,8	4,6	4,7	4,7
Средний показатель каждой образовательной области (в баллах)		4,3	4,4	4,5	4,3	4,4	4,4

Общий показатель уровня качества педагогического процесса по учреждению составил 4,4 балла, что соответствует достаточно высокому уровню организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Наблюдается незначительное увеличение показателя по речевому развитию, однако, тенденция снижения уровня речевого развития у детей сохраняется в связи с использованием родителями современных гаджетов вместо живого общения, чтения художественной литературы и совместной деятельности с детьми, а также по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Оценка индивидуального развития детей осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

Образовательная деятельность в ДОУ организовывалась в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка уровня НПР детей раннего возраста проводится по эпикризным срокам: 1 год, 1,3 мес., 1,6 мес., 1,9 мес., 2 года, 2,6 мес., 3 года.

По результатам обследования воспитанников подготовительной к школе группы на предмет психологической готовности к обучению в школе 80 % выпускников достигли необходимого уровня психического и физического развития для обучения в школе, являются школьнозрелыми, у 20 % воспитанников отмечается недостаточно развитая саморегуляция, поэтому необходима работа для повышения ее путем упорных, требовательных, длительных, постоянных тренировок дома, эти дети относятся к среднезрелым, не зрелых детей среди выпускников нет. У 100 % выпускников сформирована положительная мотивация к школьному обучению. Задания также позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Одним из мониторингов качества образовательных результатов является мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, который проводится с целью качественной оценки и коррекции образовательной деятельности в МКДОУ № 17 г. Сегежи. Анализ результатов анкетирования позволил определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения, который составил 95 %.

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2024 году необходимо продолжать направлять усилия коллектива на улучшение состояния материальной базы ДОУ, насыщение развивающей предметно-пространственной среды играми и развивающими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, также должно внимание уделить сопутствующим услугам по присмотру и уходу за детьми и активизации работы с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется внештатной медицинской сестрой, которая наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, в случае необходимости оказывает детям первую медицинскую помощь.

Данные медицинской статистики ДОУ и детской поликлиники по функциональному состоянию здоровья детей показали:

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	I		II		III		IV		V	
	при поступлении	на выходе								
процент от количества детей (30 человек)	12/40%	21/70%	18/60%	9/30%	-	-	-	-	-	-

Заболеваемость и посещаемость детей ДОУ в 2024 учебном году

№ п/п	Показатели	Ранний возраст	Дошкольный возраст	По учреждению
1.	Списочное количество детей	39	84	123
2.	Пропущено по болезни дней одним ребенком в месяц	3,1	1,9	2,1
3.	Процент посещаемости в ДОУ	52%,	56 %.	53 %

Общий процент посещаемости по учреждению за год составил 53 %. Это объясняется тем, что родители (законные представители) не считают дошкольное образование обязательной ступенью образования, поэтому активно используют режим свободного посещения ДООУ. В марте наблюдался рост заболеваемости по ОКИ и ветряной оспе, что повлекло за собой наложение карантинных. Также, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.3648-20 родители пользуются правом отсутствия ребенка в ДООУ не более 5 дней (допускается прием воспитанников в дошкольное учреждение без справки педиатра). В соответствии с Постановлением Главы Сегежского муниципального района летние месяцы используются родителями для отдыха детей, т.к. включены в перечень уважительных причин непосещения детьми ДООУ.

В период обострения гриппа и других инфекционных заболеваний (в осенний - весенний периоды) в ДООУ проводятся санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, ведётся строгий контроль в отношении больных инфекционными заболеваниями. Для детей проводятся следующие формы оздоровления: фитонцидотерапия (лук, чеснок), закаливающие мероприятия, занятия на свежем воздухе, соблюдение режима проветривания, утренняя гимнастика на свежем воздухе.

Традиционными в детском саду являются Дни здоровья, в процессе которых проводятся мероприятия, способствующие воспитанию у подрастающего поколения здорового образа жизни. Организованная образовательная деятельность в рамках ОБЖ в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ во всех возрастных группах способствует решению задач по привитию у обучающихся здоровых привычек, навыков здорового питания.

Организация рационального питания строится с учётом Положения об организации питания, десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока укомплектовано технологическим оборудованием. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную сбалансированную пищу, в которой соотношение белков/жиров/углеводов соответствует требованиям СанПиН. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки. Согласно требованиям, в наличии имеется необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 20-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы запрещённых продуктов, норм питания.

Продукты, приобретаемые для организации детского питания, соответствуют требованиям Федерального закона от 02.01.2000 г. № 29 - ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (ред. от 13.07.2020), имеют сертификаты качества и ветеринарные справки соответствия безопасности.

Таким образом, в МКДОУ № 17 г. Сегежи созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей ДООУ

В течение года все участники образовательного процесса принимали участие в конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня:

• Педагоги

Уровень	Мероприятие	место проведения	результат
Всероссийский	марафон #Весенние окна России	Ассоциация педагогов-экологов» Дети и природа»	участник
Всероссийский	Акция «Окна Победы2024»		участник
Всероссийский	Участие в акции: «Подвиг села: новые герои» #ПодвигСела#ПатриотПроект #МолодёжьСела #РССМ	Российский союз сельской молодежи (в рамках выставки-форума «Россия» на ВДНХ) социальная сеть ВК	участник
Всероссийский	фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» (видео)	ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка», при поддержке	участник

		Минпросвещения России	
Всероссийский	творческий конкурс «Если хочешь быть здоровым» - название конкурсной работы «Хорошо у нас в саду» (стихотворение)	Образовательный портал «УчиЛаб»	I место
Всероссийский	акция «Новогодние окна - 2025».	Добро.рф	участники
Всероссийский	День бега «Кросс Нации – 2024»	ООО «Дворец спорта» г. Сегежа	участники
Республиканский	онлайн-квест конкурс «Знаюки истории пожарной охраны РК»	онлайн	участник
Региональный	конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года Карелии - 2024»	ГАПОУ РК Петрозаводский педагогический колледж	III место
Региональный	дистанционный фестиваль фитнес – аэробики «Спортивная фантазия» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Карелия.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 120»	участник
Республиканский	X муниципальный конкурс художественного слова «Педагоги читают детям» среди педагогов образовательных организаций Петрозаводского городского округа. Номинация «Край любимый, край родной».	МАУ ДПО «ЦРО» г. Петрозаводск	Диплом II степени
Республиканский	марафон «Развивающая предметно-пространственная среда: от идеи до воплощения» в рамках проекта «Детский сад – маршруты развития».	ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	участники
Региональный	конкурс «Мы в Карелии живем»	ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	участники
Региональный	конкурс «Оконные истории»	ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр дополнительного образования, Детский технопарк «Кванториум Сампо»	участники
Региональный	конкурс методических разработок по ознакомлению дошкольников с родным краем, культурой родного края «Мы в Карелии живем» в рамках проекта «Эффективные практики взаимодействия и развития субъектов дошкольной образовательной среды».	ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	участники
Районный	конкурс педагогического мастерства «Педагог года - 2024»	МКУ «Управление образования СМО»	I место II место
Районный	спортивный фестиваль «Радуга»	ООО «Дворец спорта» Сегежа	Команда - участник
Районный	конкурс «Новогоднее чудо. Новогодние окна – 2024»	МБУ «Молодежный центр» г. Сегежи	участники

Районный	конкурс «Новогодняя феерия».	Сегежский муниципальный округ.	участники
Районный	конкурс творческих работ «Тайны космоса»	МБУ «Молодежный центр» г. Сегежи	1 место
Районный	конкурс «Педагоги читают детям»	МКУ «Управление образования Сегежского округа»	участники
Районный	лыжня России (дистанция 1 км.). XLII Всероссийская открытая массовая лыжная гонка.	Министерство образования и спорта РК	участники
Районный	легкоатлетический пробег «От обелиска к обелиску»	МБУ «Молодежный центр» г. Сегежи	участники
Внутрисадииковый	соревнования по городошному спорту	МКДОУ № 17 г. Сегежа	команды администрации и педагогов

В августе 2024 года ДОУ представило свой опыт работы «Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации педагога на профессиональное становление и самосовершенствование» на августовском районном общественно – педагогическом совещании по приглашению МКУ «Управление образования Кемского муниципального района».

• воспитанники и их родители

Уровень	мероприятие	место проведения	результат
Международный	игровой конкурс «ЧИП»	Новосибирский центр продуктивного обучения	1 место – 2 2 место - 9
Всероссийский	творческий конкурс «Мой Снеговик»		сертификаты участников
Всероссийский	открытое первенство «Лига Чемпионов - 2023».	Международная академия образования «Смарт» г. Москвы – 5 участников	Участники
Всероссийский	творческая онлайн – выставка «Подснежники» «Эколята – дошколята», в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Соц. Группа «Экология для детей». Светлана Пятых.	участники
Всероссийский	конкурс рисунков: «Просторы космоса»	Портал Высшая школа делового администрирования	1м – 1 ч. 2м. – 4 ч.
Всероссийский	конкурс творческих работ «Хоровод новогодних творений»	Высшая школа делового администрирования/ УчиЛаб	1 место-3 2 место-5
Всероссийский	конкурс творческих работ «Праздник к нам приходит»	Высшая школа делового администрирования/ УчиЛаб	1 место 6 2 место 3
Всероссийский	конкурс творческих работ «Животные крайнего севера»	Высшая школа делового администрирования/ УчиЛаб	1 место- 3 2 место- 4
Всероссийский	конкурс творческих работ «Я читаю А. С. Пушкина»	Высшая школа делового администрирования/ УчиЛаб	1 место-3
Всероссийский	конкурс творческих работ «Удивительные бабочки»	Высшая школа делового администрирования/ УчиЛаб	2 место- 4
Всероссийский	«конкурс творческих работ «Этот прекрасный женский день»	Высшая школа делового администрирования/ УчиЛаб	1 место- 5

Всероссийский	конкурс творческих работ «День защитника Отечества»	Высшая школа делового администрирования/ УчиЛаб	1 место-4
Всероссийский	конкурс творческих работ «Просторы космоса»	Высшая школа делового администрирования/ УчиЛаб	1 место- 4 2 место- 2
Всероссийский	конкурс творческих работ «В здоровом теле здоровый дух»	Высшая школа делового администрирования/ УчиЛаб	1 место- 3 2 место-2
Всероссийский	конкурс творческих работ «Мои домашние животные»	Высшая школа делового администрирования/ УчиЛаб	1 место-6
Всероссийский	конкурс творческих работ «Веселая школа»	Высшая школа делового администрирования/ УчиЛаб	1 место-3
Всероссийский	конкурс рисунков и поделок «Как чудесен звездный мир!»	ЦГМИ «Идея»	призеры
Всероссийский	экологический конкурс рисунков	ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник	Участник
Всероссийский	конкурс чтецов, посвященный Дню космонавтики «О космосе, о звездах, о планетах...»	ЦГМИ «Идея»	Призер III степени
Всероссийский	детский творческий конкурс «Лапки в порядке»	Высшая школа делового администрирования	2 м.-1 (5-6 лет)
Всероссийский	конкурс детских рисунков «День народного единства»	Высшая школа делового администрирования	1 м – 3 (5-6 лет) 2 м.- 2 (5-6 лет)
Всероссийский	конкурс творческих работ «Герои сказок»	Высшая школа делового администрирования	1 м. – 1 (5-6 лет) 2 м. – 5 (5-6 лет) 3 м. – 1 (5-6 лет)
Всероссийский	конкурс «Письмо Дедушке Морозу»	Высшая школа делового администрирования	1 м.-2 (5-6 лет) 2 м. – 1 (5-6 лет)
Всероссийский	конкурс поделок «К новому году готовы»	Высшая школа делового администрирования	1 м.- 6 (5-6 лет) 2 м. – 4 (5-6 лет)
Всероссийский	V открытое первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов – 2024»	МКДОУ № 17 г. Сегежи	участники – 8 (6-7 лет); 1 – лауреат (6-7 лет)
Республиканский	конкурс детского рисунка «Мир ПДД».	Центр по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма РК «Лаборатория безопасности», Министерство образования и спорта РК	3 место – 1 Участники – 8
Республиканский	фестиваль педагогических идей по экологическому воспитанию среди педагогов дошкольных образовательных учреждений РК «Огород на подоконнике»	МДОУ «Детский сад № 120» г. Петрозаводск	участники
Республиканский	творческий конкурс «Как чудесен звездный мир»	Центр гражданства и молодежных инициатив «Идея»	участники
Республиканский	конкурс детских работ «Моей семье счастливые моменты»	Клуб для детей и подростков «Дом дружбы народов Республики Карелия»	участники

Республиканский	фестиваль музыкального детского творчества, посвященный Дню матери «Маме с любовью».	МДОУ № 120 "Носики-курносики"	диплом участника
Республиканский	фестиваль музыкального творчества «Снежные ангелочки»	г. Петрозаводск	диплом участника
Региональный	творческий конкурс «Моей семьи счастливые моменты» (в номинации «Герб семьи»)	МДОУ № 120 "Носики-курносики"	3 м. – 1 (4-5 лет)
Региональный	фотоконкурс «Единство семьи – единство страны» (в номинации «Семейные традиции»)	г. Петрозаводск	2 м. – 1 (4-5 лет)
Региональный	Фотоконкурс «Единство семьи – единство страны» (в номинации «Единство поколений»)	Клуб для детей и подростков «Дом дружбы народов Республики Карелия»	участники – 1 (4-5 лет)
Региональный	15 конкурс Детского творчества «Рождественские чудеса»	Клуб для детей и подростков «Дом дружбы народов Республики Карелия»	участники (6-7 лет)
Районный	конкурс чтецов «О Карелии устами детей»	МБУ «Сеgezский районный Центр культуры и досуга».	участник
Районный	квиз - игра по пожарной безопасности и антитеррору «Будь готов»	МБУ «Сеgezский районный Центр культуры и досуга»	1 место
Районный	выставка рисунков ко Дню Народного единства	МБУ «Молодежный центр» г. Сегежа	участники (6-7 лет)
Районный	фотовыставка «Связь поколений»	МБУ «Молодежный центр» г. Сегежа	участники (6-7 лет)
Районный	конкурс елочной игрушки	МБУ «Молодежный центр» г. Сегежа	участники (6-7 лет)
Районный	концерт, посвящённый Дню Матери	МБУ «Сеgezский районный Центр культуры и досуга»	участники (6-7 лет)
Районный	благотворительный концерт «Героя звание священо»	МБУ «Сеgezский районный Центр культуры и досуга»	участники (6-7 лет)
Районный	выставка народно-прикладного творчества «Змейка-чародейка»	МБУ «Сеgezский районный Центр культуры и досуга»	участники (6-7 лет)
Районная	выставка декоративно - прикладного творчества «Змейка – чародейка»	МБУ «Сеgezский районный Центр культуры и досуга»	участники (5-6 лет)
Районный	выставка декоративно – прикладного творчества «Змейка – чародейка».	МБУ «Сеgezский районный Центр культуры и досуга».	участники семьи воспитанников (1-2 лет)
Городской	лыжня России: (дистанция 500м)	МБУ «Молодежный центр» г. Сегежи	участники
Городской	онлайн – челленж «Самым милым и любимым» - видео стихов для мам.	МБУ «Сеgezская ЦБС» г. Сегежи	участники
Городской	городской конкурс творческих работ «Тайны космоса»	МБУ «Молодежный центр» г. Сегежи	1 место – 1 2 место – 5 3 место – 1 приз зрительских симпатий – 1 участники – 22
Городской	соревнования по плаванию «Веселый дельфин»	МБУ «Молодежный центр» г. Сегежи, ООО «Дворец спорта» г. Сегежи.	1 место 2 место
Городской	детская олимпиада «Маленький чемпион»	МБУ «Молодежный центр»	1 м. – 1 чел. 3 м. – 1 чел.
Городское	городское праздничное мероприятие, посвящённое Дню Матери	МБУ «Сеgezский районный Центр культуры и досуга»	диплом участника
Городской	в «Форум добра», посвященный Всемирному Дню Волонтера	МБУ «Молодежный центр» г. Сегежа	участники (6-7 лет)

Городской	творческий конкурс «Елочная игрушка»	МБУ «Молодежный центр» г. Сегежа	2 м-1 (4-5 лет) участники – 12 семей воспитанников (1-3 лет), 6 воспитанников (5-6 лет)
Городской	спортивное мероприятие «Мой спортивный папа»	МБУ «Молодежный центр» г. Сегежа	II место – одна команда и 1 команда - участник
Городской	конкурс фотоколлажей «Один в один»	МБУ «Молодежный центр» г. Сегежа	участники (5-6 лет) + семьи воспитанников (1-2 лет)
Городской	выставка рисунков «Россия, Родина, Единство!», посвященная Дню народного Единства.	МБУ «Молодежный центр» г. Сегежа	участники семьи воспитанников (1-2 лет)
Городской	благотворительная акция «Миска добра», посвященная всемирному Дню защиты животных.	Приют для собак «Луч надежды» г. Сегежа	участники семьи воспитанников (1-2 лет)
Городской	благотворительная акция «Мои любимые бабушка и дедушка», посвященная Дню пожилых людей.	МБУ «Молодежный центр» г. Сегежа	участники семьи воспитанников (1-2 лет)
Внутрисадииковый	творческий фестиваль детского рисунка «Сегежа – моя малая Родина»	МКДОУ №17 г. Сегежи	участники
Внутрисадииковый	спортивные соревнования «Меткая бита» по игре в «городки» среди подготовительных групп внутри ДОУ	МКДОУ №17 г. Сегежи	2 место
Внутрисадииковый	фоточелленж «Золотая осень в кадре».	МКДОУ №17 г. Сегежи	участники семьи воспитанников (1-2 лет)
Внутрисадииковый	челлендж «Папа и я!», посвященный Дню отца.	МКДОУ №17 г. Сегежи	участники семьи воспитанников (1-2 лет)
Внутрисадииковый	фоточеллендж «Мамины объятия лучшие в мире!».	МКДОУ №17 г. Сегежи	участники семьи воспитанников (1-2 лет)
Внутригрупповой	выставка рисунков «Эколята – друзья и защитники природы».	МКДОУ №17 г. Сегежи	участники
Внутригрупповой	выставка семейных творческих работ «Парад Снеговиков»	МКДОУ №17 г. Сегежи	участники
Внутригрупповой	спортивные соревнования по скиппингу «Прыжки через скакалку».	МКДОУ №17 г. Сегежи	1 место -1 2 место – 1 3 место - 1 участники - 9
Внутригрупповой	выставка рисунков «Опасные ситуации на дороге»	МКДОУ №17 г. Сегежи	участники
Внутригрупповой	выставка рисунков «На страже Родины своей», посвященная дню защитника Отечества.	МКДОУ №17 г. Сегежи	участники
Внутригрупповой	выставка рисунков «Праздничные поздравительные открытки для мам»»	МКДОУ №17 г. Сегежи	участники
Внутригрупповой	выставка рисунков «В волшебной пушкинской стране», по сказкам А.С. Пушкина.	МКДОУ №17 г. Сегежи	участники

В течение учебного года на базе учреждения проведены совместные спортивные, познавательные и музыкальные мероприятия с участием детей и взрослых как в очном, так и дистанционном формате в соответствии с годовым планом ДОУ, планами специалистов и педагогов каждой возрастной группы:

Мероприятие	участники
<p><u>Комплексная безопасность</u></p> <p><u>ПДД</u> Беседа «Учим ПДД» Беседа «Осторожно гололед» Проблемные ситуации «Правила личной безопасности на улице и на дороге» Уроки тетюшки Совы «Дорога и знаки» «По безопасной дороге в безопасный мир» «Викторина «Знаем ПДД» «Профилактическая беседа о правилах ДД «(Инспектора по пропаганде БДД) «Безопасность детей в зимний период» Чтение художественной литературы «Про правила дорожного движения» С. Волков,</p>	<p>обучающиеся с 5-6 лет обучающиеся с 5-6 лет обучающиеся с 5-6 лет родители обучающихся 5-6 лет обучающиеся с 5-6 лет обучающиеся с 5-6 лет родители обучающихся 5-6 лет</p> <p>обучающиеся с 4-5 лет обучающиеся с 4-5 лет</p>

<p>Консультация о необходимости усиления контроля за детьми и бдительности в местах массового скопления людей</p> <p><u>Безопасность на водоемах:</u> Игровые ситуации «Правила поведения у водоемов весной» Игровой тренинг «Отдых у воды» Беседа «Безопасность на воде во время летнего отдыха» Информационный уголок «Осторожно, гололед» С/Р И «Спасатели» Консультация для родителей «Правила поведения у водоемов весной» Минутка безопасности (РС) «Безопасность детей на воде во время летнего отдыха» Наблюдение «Свойства льда» Чтение художественной литературы «Заяц Косыка и родничок», О Уласевич «Лето». Опытно-экспериментальная деятельность «Куда исчез снег?» Беседа «Что такое безопасность и что такое чрезвычайная ситуация» Информация на стенде «правила поведения на водоемах и меры безопасности в осенний период» Беседа «Вода- друг, или враг» Памятка «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде» Памятка «Телефоны вызова экстренных служб» Беседа «Не ходи зимой по льду-можешь ты попасть в беду» Выставка рисунков: «Осторожно! Тонкий лед!» Папка-передвижка «Тонкий лед. Безопасность на воде в зимний период» Стенд «Правила поведения на водоемах и меры безопасности в осенний период» Папка – передвижка «Тонкий лед. Безопасность на воде в зимний период»</p> <p><u>Безопасность на ЖД объектах</u> ОД «Виртуальная экскурсия на железнодорожный вокзал» Беседа «Железная дорога - не место для игр» «Правила поведения на железной дороге» (с участием ведущего специалиста по охране труда Сегежской дистанции пути) Беседа «Уступи дорогу поезду» Беседа «Правила безопасного поведения на ЖД транспорте и железной дороге» Памятки «Железная дорога — это опасно!» Презентация «Детям о железной дороге» Консультация «Роль семьи в снижении травматизма на железнодорожном транспорте» Памятка «Железная дорога-зона повышенной опасности» Оформление стенда «Профилактика на железной дороге» Стенд «Профилактика детского травматизма на железной дороге» Консультация «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта» «Железная дорога — это опасно!» «Правила поведения на железной дороге» «Конвенция о правах ребенка» «Будь внимателен на железной дороге» «Профилактика детского травматизма на ЖД»</p>	<p>родители и обучающиеся 1-3 лет</p> <p>обучающиеся с 5-6 лет обучающиеся с 5-6 лет обучающиеся с 5-6 лет родители обучающихся обучающиеся с 4-5лет обучающиеся с 4-5лет обучающиеся с 4-5лет</p> <p>обучающиеся с 4-5лет обучающиеся с 4-5лет</p> <p>обучающиеся с 4-5лет 17 обучающихся 6-7 лет родители обучающихся 6-7 лет</p> <p>обучающихся 6-7 лет обучающихся 6-7 лет обучающихся 6-7 лет обучающихся 6-7 лет</p> <p>родители обучающихся 6-7 лет родители обучающихся 1-3 лет</p> <p>родители обучающихся 1-3 лет</p> <p>обучающиеся 4-5лет обучающиеся 4-5лет обучающиеся 4-5лет</p> <p>обучающиеся 5-6 лет обучающиеся 6-7 лет родители обучающихся 6-7 лет</p> <p>родители обучающихся 6-7 лет родители обучающихся 6-7 лет родители обучающихся 1-3 лет родители обучающихся 1-3 лет</p> <p>родители обучающихся 1-3 лет родители обучающихся 1-3 лет родители обучающихся 1-3 лет родители обучающихся 1-3 лет родители обучающихся 1-3 лет</p>
<p><u>Спортивные мероприятия:</u> «День рождения Снеговика» «Будущие Защитники страны» «День защитника Отечества – Будущие защитники» «Знай, умей, действуй» «Юные пожарные» «Путешествие в страну волшебных обручей» «Мой веселый звонкий мяч» «Космическое путешествие» «Баннный переполох» «День рождения Земли» в подготовительной группе «Осинка» «День футбола» Спортивное мероприятие, посвященное дню Единства «Самый лучший папа мой» «Мой спортивный папа» Развлечение «Мы спортивные ребята» «Мы здоровые ребята» Чемпионат по запуску бумажных самолетиков «Осенний марафон» «В единстве наша сила»</p>	<p>обучающиеся с 4-5 лет обучающиеся с 4-5 лет обучающиеся с 6-7 лет обучающиеся с 6-7 лет обучающиеся с 6-7 лет обучающиеся с 6-7 лет обучающиеся с 4-5 лет обучающиеся с 5-6 лет обучающиеся с 6-7 лет обучающиеся с 6-7 лет обучающиеся с 5-6 лет семья обучающихся с 5-6 лет семья обучающихся с 5-6 лет обучающиеся с 5-6 лет обучающиеся с 1-2 лет обучающиеся с 5-6 лет обучающиеся с 5-6 лет обучающиеся с 5-6 лет</p>

<p>«Семейная клумба» «Удивительный космос». «Всемирный день Земли». «Январские забавы» «Перелетные птицы» «Читаем Маршака» «Не рубите, ёлочку – зеленую иголочку» «Новогодний адвент – календарь - Потешки и стишки на каждый день декабря». Краткосрочный проект по мелкой моторике: «Озорные пальчики»</p>	<p>обучающиеся с 1-2 лет обучающиеся с 5-6 лет обучающиеся с 5-6 лет обучающиеся с 3-4 лет обучающиеся с 3-4 лет родители и обучающиеся с 5-6 лет родители и обучающиеся с 5-6 лет обучающиеся 1-2 лет и их родителей</p> <p>обучающиеся 1-2 лет</p>
<p>Акции «Дарите книги с любовью» «Рисуем победу» «Помню. Горжусь» «Блокадная ласточка» (всероссийская уровень) «Голубая лента» (всероссийская уровень) «Окна Победы 2024» (всероссийская уровень) «Возложение цветов к мемориалу «Братская могила» «Мы спасибо говорим» «Скорость не главное» «Чистые руки» «Миска добра» «Корзинка Добра» «День Героя Отечества» «С миру по крышечке» «Чистые руки – залог здоровья» «Волшебные сапожки» «Елочка, живи!» «Цветок добра» (всемирный день доброты и вежливости) «Мой любимый питомец» - выставка фото «Мама, не волнуйся» (младшая, старшая и подготовительная группы) «Зарядка с мамой» (средняя, старшая и подготовительная к школе группы)</p>	<p>обучающиеся с 5-6 лет обучающиеся с 5-6 лет обучающиеся с 5-6 лет обучающиеся 6-7 лет обучающиеся с 6-7 лет обучающиеся с 6-7 лет обучающиеся с 6-7 лет обучающиеся с 6-7 лет родители и обучающиеся с 5-6 лет обучающиеся 1-2 лет родители обучающихся 1-2 лет обучающиеся 1-2 лет семьи обучающихся 1-2 лет семьи обучающихся 1-2 лет обучающиеся с 3-7 лет</p>

Во исполнение Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи" и с целью популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей реализован план мероприятий, приуроченных к Году семьи со всеми участниками образовательных отношений.

Для дошкольников проведены тематические беседы и занятия, организованы игры, экскурсии и досуговая деятельность, реализованы проекты. Дети и родители стали участниками мастер-классов, выставок творческих работ, фотовыставок, конкурсов разного уровня:

мероприятие	
Работа с воспитанниками	
1	Беседы, игры, занятия о семье, ее членах, семейных традициях
2	Изготовление книжек малышек: «Любимые семейные сказки», «Любимые блюда семьи», «Семейные традиции»
3	Проекты: «Герб семьи»
4	Мероприятия, посвященные Дню Победы: акция «Герой нашей семьи», «Бессмертный полк»
5	Выставка рисунков «Моей мамы нет краше»
6	Спортивные мероприятия: «Отец – образец»
7	Фотовыставки, стенгазеты: «Защитники Отечества моей семьи», «Читаем книгу вместе с мамой»
Работа с родителями (законными представителями)	
1	Консультации: «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка», «Роль матери и отца в воспитании ребенка», «Играем вместе с ребенком», «Семейный досуг», «Зимние забавы вместе с детьми», «Семейные ценности в современном обществе», «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему школьного образования», «Мама – главный наставник» и т.д
2	Оформление информационных уголков, посвященных Году семьи: «Полезные новогодние каникулы с родителями», «В.А. Сухомлинский о семье и семейном воспитании», «Роль книги в жизни семьи»
3	Родительские собрания, мастер-классы на темы: «Семейные ценности в современном обществе», «Взаимодействие детского сада и семьи» «Секреты семейного счастья». «Родители - главные наставники в жизни ребёнка», «Моя семья – мое богатство», «Когда все вместе и душа на месте», «Семья на пороге школьной жизни ребенка», «Речь ребенка - отражение речи родителей»

4	Проведение мастер – классов, круглых столов, родительских клубов, семейных гостиных «Традиции нашей семьи», «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода», «Пальчиковые игры для малышей вместе с мамой», «Равноправная роль отца и матери в воспитании ребенка»
5	Привлечение родителей к участию в творческих, спортивных конкурсах, проектах, акциях

V. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса ДОУ

ДОУ укомплектовано кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в учреждении 34 основных сотрудника: 3 человека административного аппарата, 11 воспитателей, 2 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), 2 внутренних совместителя: социальный педагог учитель – логопед, 1 медицинский работник (внешний совместитель), 20 человека технического и обслуживающего персонала.

Образовательный уровень педагогических кадров

Период	Кол-во педагогических работников	Высшее образование	Средне - специальное образование
2024 год	13	4 /31 %	9/69 %

Уровень квалификации педагогических кадров (в динамике)

Период	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие должности	Не аттестованы
2024 год	5 /39 %	3/ 23 %	3/23%	2/15% (стаж работы 1 год)

Педагогический стаж сотрудников

Стаж работы	менее 1 года	1-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более лет
Количество сотрудников	1	1	3	2	-	6

Самообразование и курсовая подготовка педагогических кадров

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Форма методической работы	Название/учебное заведение
Курсовая подготовка	<p>1. Круглова М.А., заведующий Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности и пожароопасности/ ООО «КСАРДАС»/16 час Мобилизационная подготовка органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, предприятий и учреждений (включая воинский учет и бронирование)/ ООО «СЗУЦ «Технологии безопасности»/72 час. Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС руководителей организаций/ ГКУ ДПО РК «УМЦ по ГОЧС»/ 36 час.</p> <p>2. Золотарева Е.В., заместитель заведующего по УВР Противодействие коррупции в сфере образования/ ООО «Высшая школа делового администрирования»/36 час.</p> <p>3. Дубовская Е.Д., заместитель заведующего по АХР</p>

	<p>Повышение квалификации для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа/ ООО «КСАРДАС»/16 час Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд/ ООО «КСАРДАС»/16 час 4. Тергуева Е. В., инструктор по физической культуре Профессиональная переподготовка по программе «Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС»/ ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск / 300 час. 5. 36 сотрудников ДОУ (административный, педагогический, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал) Охрана труда. Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования СОУТ/ ООО «КСАРДАС»/16 час 6. 6 младших воспитателей ДПП ПК «Подготовка младшего воспитателя (помощника воспитателя) ДОО к сопровождению образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО» / 36 час.</p>
<p>Самообразование педагогов</p>	<p>Вебинар «Развитие связной речи детей дошкольного возраста» /Нищева Н.В, 2 час. Вебинар «Как стать востребованным педагогом, обучая детей чтению» /ДПО СОЦ «Мама знайка», 1 час. Онлайн-конференции «Воспитатели России» /Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, 1 час. Вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», 1 час. Сетевая консультация «Генерация изображений с помощью искусственного интеллекта» / ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», 2 час. Вебинар «Современная российская семья и дошкольное учреждение: взаимодействие в условиях современной реальности» /Издательство «Русское слово», 1 час. Вебинар «Диалоги «Русского слова: об общем и частном. Играем, сохраняя традиции (Дошкольное образование)» /Издательство «Русское слово», 3 час. Вебинар «Воспитательный потенциал искусства и художественного творчества для приобщения детей к традиционным ценностям» /Издательство «Русское слово», 1 час. Вебинар «Современная российская семья и дошкольное учреждение: взаимодействие в условиях современной реальности» /Издательство «Русское слово», 1 час. Вебинар «Роль и значение дополнительного образования во всестороннем развитии ребенка - дошкольника» /Издательство «Русское слово», 1 час. Вебинар «Готовимся к обучению в школе» /Издательство «Русское слово», 1 час. Вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» /Н.М. Метенова, 16 час. Вебинар «Мастерство воспитателя: формирование коммуникативной компетенции дошкольников в игровой деятельности в условиях реализации ФГОС», 2 час. Вебинар «Адаптивное физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе нейрофитнеса» /Учебно-методический центр «Школа – 2100» г. Москва, 2 час. Онлайн - квест «Знатоки истории пожарной охраны. Республика Карелия» Вебинар по теме «Продвижение «ПРОдвижения ЗОЖ» /г. Москва. Общероссийский профсоюз образования), 2 час. Вебинар «Игры и упражнения, влияющие на формирование осанки» /Школа восстановительного фитнеса Лели Савосиной, 2 час. Вебинар «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика: комплексы для детей старшего дошкольного возраста» - мастер – класс от автора пособия Н.А. Фоминой /Учебно-методический центр «Школа 2100» г. Москва, 2 час. Вебинар «Использование фитболов в работе с дошкольниками» /ПОООФОГ «Я Здоров» - Вебинар «Эффективный госпаблик детского сада» /Институт образовательных технологий, г. Самара, 2 час.</p>

Вебинар «Использование гимнастической скамейки в работе с дошкольниками» / ПОООФОГ «Я Здоров», 2 час.

Вебинар «Координационные лестницы в работе с дошкольниками» / ПОООФОГ «Я Здоров», 2 час.

Курс «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» / Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург / 36 час.

Курс «Составление ОП на основе ФОП ДО + практика «Физическое развитие» / Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург, / 4 час.

Курс «Разбор целевого раздела ФОП ДО и планирование результатов по возрастным категориям + практика «Познавательное развитие» / Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург / 4 час.

Курс «Анализ организационного раздела ФОП ДО + практика «Речевое развитие» / Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург / 4 час.

Вебинар «Организация игрового пространства в рамках реализации ФОП ДО / Издательство «Русское слово», Москва / 1 час.

Вебинар по теме «ФОП: утренняя гимнастика и диагностика» / Псковская областная общественная организация физического оздоровления граждан», / 3 час.

Онлайн - марафон «Первая помощь в образовательной организации» / Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» / 36 час.

Курс «Академия госабликов» «ФОП ДО: спортивные игры и упражнения» / ПОООФОГ «Я Здоров» / 3 час.

Вебинар по теме: «ФОП ДО: парциальные программы» / ПОООФОГ «Я Здоров» / 3 час.

Вебинар «Здоровье и физическое развитие дошкольников в фокусе внимания ДОО» / ООО «Образовариум» / 2 час.

Вебинар по теме: «ФОП ДО: безопасность в двигательной деятельности» / ПОООФОГ «Я Здоров» / 3 час.

ФОП ДО- эффективное сочетание традиций и инноваций» / АО «Просвещение» / 2 час. «Способы и направления поддержки детской инициативы при организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО» / АО «Просвещение» / 2 час.

«Ответственное родительство: развитие духовно-нравственного потенциала семьи» Издательство «Русское слово», 2 час.

«Крепка семья- сильна Россия! Говорим с детьми о семейных ценностях / Издательство «Просвещение», 2 час.

«Слушаем и рисуем музыку» / Издательство «Русское слово», 2 час.

«Игра-обучение-развитие/ Издательство «Русское слово», 2 час.

Вебинар «В Год семьи изучаем родословную вместе с детьми». Издательство «Русское слово»; 1ч.

Вебинар "О профессиях детям». Издательство «Русское слово»; 1 ч.

Профессиональное экспертное сообщество «Педагоги России» «Мотивация к обучению. Реализация организационного раздела ФОП ДО». Форум «Педагоги России!»»,

Вебинар «Мы то, что мы едим, или как научить ребенка правильно питаться. Советы эксперта». Издательство «Русское слово»; 1 ч.

Вебинар «Практическое освоение педагогами инновационных инструментов для приобщения детей дошкольного возраста к традиционным российским ценностям», Издательство «Русское слово»; 1 ч.

Вебинар «Мультимедийный портфель: практика в образовательной среде. Мастер – класс для педагогов». " Издательство «Русское слово»; 1 ч.

Вебинар «Патриотическое воспитание в социокультурной среде ДОО: от парциальной программы к вариативной технологии и вариативным практикам». Издательство «Русское слово»; . 1 ч.

Вебинар «Дошкольный возраст – возраст сказок. Сказка как инструмент для закрепления культурного кода» Издательство «Русское слово»; 1 ч.

Курс «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого –

	<p>педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей». Всероссийский форум «Педагоги России».. Вебинар «Наша Родина - Россия» - парциальная образовательная программа патриотической направленности для приобщения детей к традиционным ценностям. Издательство «Русское слово»; . 1 ч. Вебинары «Выявление неблагополучных семей образовательной организации. Грамотное взаимодействие между педагогами и детьми. Роль классного руководителя в современное время». Педагог-психолог Ковалева М.Р.; 6,5 ч. Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание», 16 ч. Сетевые консультации: «Особенности развития познавательной сферы у детей с нарушением слуха», «Коррекционные задачи по развитию речи у детей с нарушением слуха», «Особенности работы с глухими и слабослышащими детьми» Вебинар «Проведение физкультурных занятий в соответствии с требованиями ФООП ДО» ПОООФОГ «Я Здоров» - 3 ч. Вебинар «Наполняем сообщество или группу ВКонтакте для родителей» - г. Самара Институт образовательных технологий. Всероссийская онлайн - конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» - (сертификат «Воспитатели России») Вебинар «Ритмическая гимнастика и развитие чувства ритма в соответствии с ФООП ДО» ПОООФОГ «Я Здоров» - 3 ч Вебинар «В ритме музыки дышать веселее. Музыкально-ритмическая дыхательная гимнастика с использованием метода А.Н. Стрельниковой» - «УМЦ Школа 2100» г. Москва Вебинар «Строевые упражнения и перестроения в соответствии с ФООП ДО» ПОООФОГ «Я Здоров» - 3 ч Вебинар «Проблемные ситуации в работе с дошкольниками при проведении физкультурных занятий» ПОООФОГ «Я Здоров» - 3 ч..</p>
<p>Ведение личных страниц и сайтов на образовательных порталах</p>	<p>Международный образовательный портал «МААМ.РУ» Социальная сеть работников образования «nsportal.ru» Личные сайты педагогов Социальные группы ВК для родителей и общественности.</p>
<p>Представление опыта работы учреждения на образовательных сайтах, порталах</p>	<p>на всероссийском портале «Просвещение» на образовательном портале «МААМ</p>

Таким образом, в детском саду создан коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда. Педагоги стремятся к постоянному саморазвитию, повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На будущее необходимо пополнение коллектива молодыми кадрами, способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебная, учебно-методическая и художественная литературы и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно- образовательного процесса в ДОУ. В течение года фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретались наглядный и демонстрационный материалы. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки

различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

- Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения информационной открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, учреждениями и организациями города и района, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

- Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

- Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотека детской художественной литературы включает в себя сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии по возрастам, научно-популярную литературу (энциклопедии, плакаты и т.п.); репродукции картин; иллюстративный материал; дидактические пособия; демонстрационный и раздаточный материал.

Педагогическим коллективом периодически решаются задачи обеспечения подборки онлайн-ресурсов, поиска и разработки видеоконтента, определения электронных ресурсов для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, пополнения библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в очном и дистанционном режиме. Необходимо продолжать работу по доукомплектованию методической литературой, дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом в соответствии с требованиями ФГОС.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДООУ находится в постоянной динамике развития в соответствии с направленностью деятельности, учетом возрастных особенностей дошкольников, запросом общества и способствует реализации поставленных целей и задач Программы.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- групповые помещения – 7;
- методический кабинет
- помещение по приобщению к истокам русской национальной культуре «Горенка»;
- центр «Развивайка» (экологическая комната, помещение для опытно-экспериментальной деятельности, кабинет учителя-логопеда);
- музыкальный зал (кабинет музыкального руководителя);

- физкультурный зал (кабинет инструктора по физической культуре);
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский и процедурный кабинеты.

Материально – техническое обеспечение регулярно обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, обеспечению условий для оптимальной двигательной активности и выбора занятий по интересам каждым ребенком.

Для организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ имеются информационно – технические средства:

№	наименование	количество	местонахождение
1	Мультимедийная установка	2	Методический кабинет, центр «Развивайка»
2	Телевизор	8	Групповые помещения, музыкальный зал
3	Видеокамера	1	Методический кабинет
4	Персональный компьютер	3	Методический кабинет, кабинет кладовщика, кабинет заместителя заведующего по АХР
5	Ноутбук	13	Методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет заведующего, кабинет инструктора по физическому развитию, групповые помещения
6	МФУ	8	Методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет заведующего
7	Принтеры	2	Методический кабинет, кабинет кладовщика
8	Магнитофон	11	В каждом групповом помещении, физкультурный зал, центр «Развивайка»
9	Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
10	Интерактивная доска	1	Методический кабинет
11	Интерактивная песочница	1	Методический кабинет
12.	Музыкальная колонка	1	Музыкальный зал

Однако, оценка материально-технического оснащения учреждения при проведении занятий с воспитанниками в современных условиях выявила необходимость в обеспечении стабильного и устойчивого интернет - соединения; в обновлении ПК, приобретении технических средств и программного обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников. Поэтому в дальнейшем планируем приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определение источника финансирования закупки.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и рекомендациям Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03 была проведена оценка степени соответствия РППС учреждения. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО, возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметно-пространственная среда, строится в соответствии с современными требованиями, способствующими оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического

отношения к окружающему миру, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В полной мере реализованы принципы «от простого к сложному», гибкости, трансформируемости. Предметно-пространственная среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды позволяет сделать вывод о необходимости дальнейшей работы коллектива по приведению РППС в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе в течение всего времени пребывания в ДОУ. Вся мебель в группе и в зонах активности закреплена. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Развивающей предметно-пространственной среда безопасна, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Обеспечение комплексной безопасности

В учреждении ведется плановая работа по обеспечению комплексной безопасности детей и сотрудников, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

В дошкольном учреждении имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Инструкции: по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья детей.
- Планы мероприятий: по обеспечению комплексной безопасности, профилактике травматизма в ДОУ, противопожарных и антитеррористических мероприятий.

В помещении детского сада действует автоматическая пожарная сигнализация, аварийное освещение путей эвакуации, имеется кнопки тревожной сигнализации (КТС), сигнал которой круглосуточно выведен на пульт вневедомственной охраны управления МВД, установлено и ведется круглосуточное видеонаблюдение в помещениях наибольшего пребывания людей и на территории учреждения. В детском саду установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности, обучающие мероприятия с детьми по ознакомлению с правилами пожарной безопасности, дорожного движения и безопасности жизнедеятельности. В обеспечении комплексной безопасности МКДОУ серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности в ходе занятий, инструктажей, учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте и ЧС. Инструктажи проводятся своевременно со всеми категориями сотрудников.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам комплексной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансирование МКДОУ № 17 г. Сегежи в 2024 году осуществлялось из муниципального бюджета и бюджета Республики Карелия. Внебюджетные средства формируются из средств, внесенных родителями (законными представителями) за присмотр и уход за ребенком в детском саду, льготы по оплате за присмотр и уход за ребенком в детском саду сохранены для таких категорий детей, как дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей, чьи родители мобилизованы на СВО, в соответствии с Постановлением администрации Сегежского муниципального района.

Затраты учреждения составили: **6 838 656, 32 руб.**, из них израсходовано на оплату:
коммунальных услуг: 2 345 635,81

- теплоснабжение и ГВС – 1 715 878,03
- энергоснабжение – 495 668,34
- водоснабжение – 37 316,65
- водоотведение и негативное воздействие на систему канализации – 96 772,79

вывоза отходов: 34 962,84

подготовку учреждения к новому учебному году: 472 908,18 (замеры сопротивления – 40 000,00; гидравлические испытания – 20 000,00; поверка прибора учета ХВС – 6 200,00; перемотка рукавов, проверка ВПП – 9 534,00; ремонт оборудования и т/о оборудования, поверка весов – 19 776,85; дератизация – 17 600,00; аккарицидная обработка – 4 100,00; замена пожарного крана – 15 000,00; ремонт счетчиков ГВС – 19 640,00; ремонт помещений по предписанию – 122 765,00; оценка профессиональных рисков – 12 000,00; ПСД ограждения – 16 000,00; ремонт фасада – 91 023,73; спил аварийных деревьев – 69 300,00; замена вентилях на вводе ХВС и опломбировка – 9 968,60)

услуги (работы) по содержанию: 132 102,15 (АПС – 34 716,00; вывод на пульт ПС – 31 404,00; охрана ОВД – 22 753,15; обслуживание сайта – 8 639,00; обслуживание приборов учета – 34 590,00)

услуги связи: 39 595,45 (интернет, сотовая связь, местные соединения)

гигиеническое обучение сотрудников: 17 520,00

медосмотр сотрудников: 276 865,00

приобретение: 154 627,60

- посуда, хозяйственных средства – 66 296,60
- бумага, картриджи, медикаменты – 22 000,00
- кондитерский стол – 35 700,00
- ванна двухсекционная на пищеблок – 27 600,00
- смеситель – 3 230,00
- камера наружного видеонаблюдения – 1 572,00
- самоспасатель (предписание) – 2 229,00

обучение сотрудников: 14 950,00

- по противодействию коррупции – 1 200,00
- по ОТ, ПБ, 44-ФЗ – 13 750,00

питание сотрудников: 191 174,00

питание детей: 3 158 315,29 (3 041 573,29 – внебюджет, 83 100,00 – бюджет, 33 642,00 – трансферты для семей, где есть мобилизованные на СВО)

Все средства, выделенные для детского сада, осваиваются своевременно и в полном объеме.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	123 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	123 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	123 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./62 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./69%
1.8.1	Высшая	5 чел./38 %
1.8.2	Первая	3 чел./23%
1.8.3	Соответствие должности	3 чел/23 %
1.8.4		2 чел/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./15%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 чел./ 123 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да (внутренний совместитель)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1683,8 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	254,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: МКДОУ № 17 г. Сегежи имеет необходимые условия для оказания услуг по предоставлению дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, присмотру и уходу за детьми.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652995314667932372014845887876356063299114658553

Владелец Круглова Марина Анатольевна

Действителен с 10.01.2025 по 10.01.2026