

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 17 г. Сегежи

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете Учреждения
№ 4 от «15» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 79 - ОД от «15» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад № 17 г. Сегежи
по итогам 2025 года

г. Сегежа
2025 г.

I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 17 г. Сегежи зарегистрировано Постановлением администрации Сегежского муниципального района от 21.07.2016 г. № 636 «О внесении изменений в постановление администрации Сегежского муниципального района от 10 ноября 2011 г. № 1494».

Полное наименование учреждения: муниципальное казенного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 17 г. Сегежи

Сокращенное наименование: МКДОУ № 17 г. Сегежи

Юридический адрес: 186424, Республика Карелия, г. Сегежа, Проезд бумажников, 12.

Фактический адрес: 186424, Республика Карелия, г. Сегежа, Проезд бумажников, 12.

Детский сад является некоммерческой организацией, с целью выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к казенным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Лицензия от 07 октября 2016 г. на осуществление образовательной деятельности серия № Л035-01219-10/002264667 выдана Министерством образования и спорта Республики Карелия. Срок действия лицензии: бессрочно.

Режим работы дошкольной организации:

пятидневная рабочая неделя с 10,5 - часовым (с 7.00 до 17.30 часов) пребыванием детей в детском саду, за исключением праздничных нерабочих дней, предусмотренных производственным календарем, и выходных дней субботы и воскресенья. В ДОУ функционирует дежурная группа (до 18.00 часов) для детей с 3 лет и старше по потребности родителей.

Общая численность воспитанников и количество групп:

ДОУ посещают дети с 1 года до 7 лет, списочная численность контингента воспитанников в 2025 г. составила 129 человека. Общее количество групп – 7, все общеразвивающей направленности. По наполняемости группы соответствуют требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373.

Все группы однородны по возрастному составу:

Возрастная категория	Количество во групп	Направленность	Списочный состав
с 1 до 2 лет (группа раннего возраста)	1	общеразвивающая	15
с 2 до 3 лет (I младшая группа)	2	общеразвивающая	32
с 3 до 4 лет (II младшая группа)	1	общеразвивающая	18
с 4 до 5 лет (средняя группа)	1	общеразвивающая	20
с 5 до 6 лет (старшая группа)	1	общеразвивающая	21
с 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)	1	общеразвивающая	23

Средняя посещаемость ДОУ с 01 января 2025 г. по 31 декабря 2025 г. составила: в раннем возрасте 63 %, в дошкольном возрасте 62 %, в целом по учреждению – 62,5 %.

II. Система управления образовательной организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми

актами Российской Федерации, законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами Министерства образования Республики Карелия, иными нормативными правовыми актами Республики Карелия, муниципальными правовыми актами Сегежского муниципального района.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей) Учреждения. Единоличным исполнительным органом является заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>осуществляет непосредственное руководство деятельностью Учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса; 2) организует работу по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения; 3) организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения; 4) утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников; 5) принимает приказы о зачислении обучающихся в Учреждение (его обособленные структурные подразделения), о переводе обучающихся в другое образовательное учреждение, об отчислении обучающихся из Учреждения; 6) организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения; 7) формирует контингент обучающихся по направлению Учредителя; 8) организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся Учреждения, защиту прав, обучающихся; 9) обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации; 10) организует делопроизводство Учреждения; 11) устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; 12) назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения; 13) проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками Учреждения по вопросам деятельности Учреждения; 14) осуществляет иные полномочия, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, иными законодательством Российской Федерации и Республики Карелия, настоящим Уставом, иными муниципальными правовыми актами, должностной инструкцией.
Педагогический совет Учреждения	<p>является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обсуждение выбора учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; 2) организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; 3) определение направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями; 4) принятие решения об одобрении локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников Учреждения	<p>является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; 2) внесение предложений о внесении изменений в Устав Учреждения;

	<p>3) внесение предложений по утверждению Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Заведующего;</p> <p>4) принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>5) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>6) поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;</p> <p>7) утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения (представителями работников Учреждения);</p> <p>8) создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения и воспитания обучающихся;</p> <p>9) создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников учреждения;</p> <p>10) направление ходатайств Заведующему о награждении работников Учреждения.</p>
<p>Совет родителей (законных представителей) Учреждения</p>	<p>является органом самоуправления родителей (законных представителей) обучающихся. Совет родителей работает совместно с администрацией Учреждения.</p> <p>К компетенции Совета родителей учреждения относятся:</p> <p>1) реализация прав родителей (законных представителей) обучающихся на оказание на добровольной основе помощи в развитии и укреплении материально-технической базы Учреждения;</p> <p>2) участие в принятии решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся, по вопросам деятельности Учреждения;</p> <p>3) участие в обсуждении проектов локальных нормативных документов Учреждения, затрагивающих права, обязанности и законные интересы родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения;</p> <p>4) содействие в организации спортивных, культурно-массовых и других мероприятий Учреждения;</p> <p>5) выступление от имени и в интересах Учреждения на разных уровнях.</p>

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и условий деятельности ДОО.

Организационно-педагогическая работа направлена на обеспечение качественного организационно-методического сопровождения процесса реализации образовательной программы ДОО в соответствии с новой нормативной базой, с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В течение года организационно-педагогическая работа предусматривала обновление содержания и форм организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новыми нормативно-методическими документами, в рамках методической работы рассматривались актуальные вопросы в работе с детьми по изучению основ безопасности и жизнедеятельности в ДОО, использования современных педагогических технологий в условиях реализации ФООП ДОО.

Таким образом, по итогам 2025 года структура и система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, соответствуют специфике деятельности ДОО и обеспечивает сочетание принципов единоначалия и коллегиальности, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число сотрудников.

III. Содержание и оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 17 г. Сегежи.

Организация образовательного процесса в ДОО с 01 января по 31 августа 2025 г. осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, определяющими недельную образовательную нагрузку, а так же парциальными программами дошкольного образования: «Мой край - Карелия» Е.Д. Макарова, А.А Решетина (для детей дошкольного возраста), «Наш дом природа» Н.А. Рыжовой (для детей старшего дошкольного возраста), авторской парциальной программой коллектива для детей раннего возраста «Игры-занятия с природным материалом». Парциальные программы учитывают интересы воспитанников и педагогов, соответствуют приоритетным направлениям деятельности детского сада, целям и задачам образовательной программе учреждения. Реализуемые программы представлены на официальном сайте ДОО по ссылке: <https://seg-mdou17.tvoysadik.ru/org-info/education-program?id=6>

Организация образовательного процесса в ДОО осуществлялась в соответствии с основными направлениями (образовательными областями) развития и образования ребенка: социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим, физическим. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются виды деятельности, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка: проектирование, экспериментирование, макетирование, моделирование.

Проектирование педагогического процесса осуществлялось на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободными видами деятельности детей, между инициированной деятельностью взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализовывалось через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами использовались ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Образовательная деятельность, осуществляется с 1 сентября по 31 мая и составляет 32 недели для детей с 2 до 7 лет, 28 недель для детей с 1 до 2 лет (адаптационный период 4 недели).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводилась в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Учебная нагрузка распределялась с учётом программных требований каждой возрастной группы, режима, возрастных особенностей детей и способствует их гармоничному развитию.

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию образовательную деятельность вариативной части для детей в возрасте, и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность проводится с детьми 1,5 до 3 лет индивидуально и по подгруппам, с 3 до 7 лет фронтально и по подгруппам.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов).

Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей; самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется в детских видах деятельности.

Воспитательная работа планировалась и осуществлялась в соответствии с ОП ДО учреждения и календарным планом, а также с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализация цели и задач воспитательной работы осуществлялась по основным направлениям: развитие основ нравственной культуры; формирование основ: семейных и гражданских ценностей, гражданской идентичности, социокультурных ценностей, межкультурного взаимодействия, информационной культуры, экологической культуры; воспитание культуры труда. ОП ДО определяет наиболее оптимальные и эффективные для детей дошкольного возраста содержание, формы, методы и приемы организации с целью раскрытия воспитательного потенциала мероприятий и получения результата, соответствующего требованиям, заложенным в нормативных документах; строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений. Программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности,

помочь педагогическим работникам реализовать решение таких задач, как: формирование общей культуры личности воспитанников; развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Взаимодействие с учреждениями города/района (организация мероприятий для воспитанников других учреждений и участие в мероприятиях, организованных другими учреждениями) осуществлялось на договорной основе и в соответствии с планами работы.

Название учреждения	Содержание
МКОУ «Управление образования СМО»	Предоставление отчетности.
Территориальная психолого – медико – педагогическая комиссия Сегежского муниципального округа	Комплексное обследование детей с целью своевременного выявления особенностей в физическом, психическом развитии и отклонений в поведении.
ООО «Дворец спорта»	1. Обучение детей плаванию. 2. Участие в спортивных мероприятиях
МБУ «Музейный центр г. Сегежи»	Ознакомление с русской и карельской народными культурами, природными и климатическими условиями Карелии, творчеством жителей города и республики, историей города и Карелии
МБУ «Сегежский центр кино и молодежи»	Участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях
МБУ "Сегежская ЦБС"	1. Приобщение детей и их родителей к чтению художественной литературы. 2. Участие в литературных, тематических, культурно-познавательных мероприятиях
Дошкольные образовательные учреждения города и района	Обмен педагогическим опытом.
ГАПОУ РК "Северный колледж"	Ранняя профориентация дошкольников и подготовка к межмуниципальному игровому чемпионату рабочих профессий «Кем быть?»
ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по РК»	Обучение правилам поведения на водных объектах и профилактика гибели детей
МКОУ СОШ № 5 г. Сегежи МБОУ СОШ № 6 г. Сегежи	Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования посредством взаимодействия с Движением первых, проведения совместных мероприятий, акций, мастер-классов.
ГИБДД г. Сегежи	Мероприятия по профилактике ДДТТ
Отряд Федеральной противопожарной службы № 4 г. Сегежи	1. Проведение плановых эвакуаций 2. Мероприятия по профилактике пожарной безопасности (беседы, экскурсия, развлечения и т.д.)

С целью определения стратегии организации воспитательной работы в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальная характеристика семей воспитанников В ДОУ воспитываются дети из 115 семей, из них:

Количество семей	с одним ребенком (кол-во и %)	с двумя детьми/ из них двойни (кол-во и %)	с тремя детьми и больше (кол-во и %)
115	33 (29 %)	55 (48 %) / 2 (2 %)	27 (23 %)

Количество семей	Полные семьи (кол-во и %)	Неполные семьи (кол-во и %) 19 (16 %) из них			Многодетные семьи (кол-во и %)	Малообеспеченные семьи (кол-во и %)	Опекунские семьи (кол-во и %)	Остругжающиеся семьи (кол-во и %)	Семьи, воспитывающие ребенка - инвалида
		Одиноких матерей	Разведенных родителей	Вдов/вдовцов					
115	96 (84 %)	6 (5 %)	12 (10 %)	1 (1 %)	27 (23%)	-	-	-	1 (1%)

Уровень образования родителей

Общее количество родителей	Среднее (кол-во и %)	Среднее специальное (кол-во и %)	Высшее (кол-во и %)
213	33 (16 %)	113 (53 %)	67 (31%)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Одной из задач деятельности ДОО по реализации Программы является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, а также формирования у родителей ответственного отношения к процессу обучения ребенка в детском саду.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Основными формами работы с родителями являются: семинары-практикумы, консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, совместные беседы, экологические акции, изготовление плакатов, просмотр мультимедийных презентаций, информация для родителей на сайте ДОО.

Форма работы	Мероприятия
Родительские собрания (РС), родительские клубы (РК), мастер – классы (МК)	РС «Адаптация детей раннего возраста в дошкольном учреждении» (1-2 лет), «Добро пожаловать в мир детства». Кризис 1 года. (1-2 лет) РС «Новый учебный год. Год до школы», «Один дома» - о правилах безопасности дома. (6-7) РС «Мы перешли во 2 младшую группу» (3-4 лет) РС «Возрастные особенности детей с 2 – 3 лет». РС «Возрастные особенности развития детей» (2-3) РС «Возрастные особенности детей 5- 6 лет» РС «Мы стали на год старше. Роль семьи в формировании звуковой культуры речи дошкольников. (4-5 лет). РС «Психологическая готовность детей к школе» «Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год» (6-7 лет) РС «Семейные ценности» (с 5-6 лет) РС «Мы подросли!» (2-3 лет) РС Речевое развитие детей раннего возраста. Результаты адаптации и развития детей (1-2 лет) РС «Особенностями речевого развития детей раннего возраста» (1-2 лет) РС «Наши достижения к окончанию первого учебного года» (1-2 лет) РС «Итоги года. "Вот какие мы стали большие" (4-5 лет) РС «Безопасность в летний период. Разбор ситуаций по безопасности детей: что делать если к ребенку на детской площадке подошел незнакомец? Ваши действия если ребенок съел ядовитую ягоду?» (3-4 г.)
Родительские клубы	РК «Кризис 3 лет» (2-3 лет)
Консультации	«Как помочь ребенку адаптироваться» «Адаптация ребенка в детском саду» «Убираю игрушки сам» «Как одевать ребенка в детский сад» «Авторитет

родителей в воспитании детей» Консультация для родителей о фликерах, «Детское Автокресло», «Железная дорога.-зона повышенной опасности», «Профилактика гриппа – вакцинация», «Как воспитать маленького патриота?», «Роль мамы в воспитании ребенка», «Совместное творчество, как фактор сближения детей и родителей», «Профилактика ОКИ», «Как объяснить ребенку что такое хорошо и что такое плохо?», «Новогодние каникулы вместе с ребёнком», «Как помочь ребенку быть готовым к школе» «Ребенок в детском саду», «Обучение детей наблюдательности на улице», «ОРВИ-это простуда», «Играем с мамой», «Безопасность детей зимой» «Как организовать с ребенком сезонные наблюдения в природе», «Одежда детей зимой», «Осторожно! Тонкий лед!», «Не оставляйте в машине детей и животных», «Как защитить детский организм в сезон простуд: секреты крепкого иммунитета», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Уступи дорогу поездам», «Осень без простуд», «Здоровье детей в зимний период», «Как научить ребенка личной безопасности на улице в осенний период», «Незнакомец и опасность», «О пользе чтения книг дошкольникам с 5-7 лет» «Развитие словесно- логической памяти у детей 5-7 лет», «Здоровые родители – здоровые дети», «Развитие связной речи у детей 4–5 лет», «Веселая математика дома — развиваем математическое мышление у детей 4–5 лет через игру», «Роль родителей в развитии речи детей 4–5 лет», «Почему ребенку нужна игра», «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной», «Формирование элементарных математических представлений в подготовительной группе», «Музыкальное воспитание в семье», «Здоровье ребёнка в наших руках», «Как помочь ребенку подготовиться к школе», «Как помочь эмоциональным детям», «Предотвращение несчастных случаев», «Ребёнок и вредные привычки», «Зимняя прогулка на свежем воздухе», «Проблемы ребёнка в общении», «Краткие правила, чтобы преодолеть гаджет-зависимость у ребенка», «Один год до школы», «Безопасные зимние забавы», «Развитие словесно – логической памяти у детей 5-6 лет», «Здоровые родители — здоровые дети!», «Безопасность ребенка дома при использовании бытовой техники и электрических приборов», «Сигналы гражданской обороны», «Безопасная весна», «Роль бабушки и дедушки в воспитании ребенка», «Весенний авитаминоз», «Нужны ли дошкольнику каникулы?», «Для чего ребенку нужен дневной сон?», «Почитаем с ребенком», «Одежда ребенка весной», «Воспитание у детей доброжелательного отношения к животным», «Физическое развитие ребёнка раннего возраста: особенности роста и развития двигательных навыков», «Развитие речи: стимулирование общения и первые шаги к говорению», «Формирование самостоятельности: как научить ребенка одеваться, кушать самостоятельно», «Поведение ребёнка в коллективе: адаптация к детскому саду, общение со сверстниками», «Как повысить иммунитет в зимний период», «Как провести выходной с ребенком?», «Рекомендации по разрешению конфликтов и их профилактики», «Дети познают мир через игры», «Безопасность на улице – личный пример», «Первая помощь при обморожении», Картотека сказок о здоровом образе жизни», «Как правильно оказать первую медицинскую помощь», рубрика «Безопасный Новый год», «Важные правила – уборка с малышом», «Правила безопасности при катании на тюбинге», «Правила катания с горки», «Осторожно! Сосульки», «Гололедица», «Особенности зимней безопасности», Рубрика «Читаем детям» - книги о блокаде для дошкольников», «Как правильно разговаривать с ребенком с речевыми нарушениями?», «Светофор» террористической опасности», «Советы логопеда: пустышка и ребенок», «Как превратить уборку в увлекательную игру», «Бытовые возгорания», «Безопасность на детской площадке», «Нужны ли летние каникулы дошкольнику?», «Безопасное лето – 2025», «5 способов защитить детей от выпадения из окон», «Осторожно, клещи!», «Пожарная безопасность в майские праздники», «Майские праздники без неприятностей», «Осторожно, железная дорога», «Осторожно, тонкий лед», «Какие дела можно поручать детям?», «Как внедрить больше овощей и зелени в рацион детей?», «Паводок. Как избежать инфекций», «Как восполнить витамины у ребенка после зимы», «Памятка по профилактике острых кишечных инфекций», «Дыхательные упражнения для запуска

	<p>речи», «Как одеть ребенка весной?», «10 правил для профилактики ОКИ», «Причины, по которым нельзя опаздывать в детский сад», «Почему важно читать книги?», «Как правильно ходить в гололед», «Любопытство – ключ к развитию ребенка», «Как правильно мыть руки», «Сказки по правилам пожарной безопасности для детей», «Осторожно, поезд», «Профилактика пожаров от детских шалостей с огнем», «Как правильно хвалить ребенка?», «Телевизор в жизни ребенка – друг или враг», «Осторожно, сход снега и падение сосулек», «5 правил гигиены для здоровья и комфорта», «Использование смартфонов в раннем возрасте», «Учимся чистить зубы правильно», «ОКИ», «Весенний лед – опасность несет», «Как научить ребенка задавать вопросы и поддерживать беседу?», «Как познакомить ребенка с Праздником День Защитника Отечества», «Правило трех минут», «Головной убор в летний период», «Как понять собственного ребёнка?», «Гуляем каждый день», «Играйте вместе с детьми», «Домашние животные польза или вред?», «Что можно посмотреть и почитать детям в семье о пожарной безопасности», «Детское экспериментирование», «Как приучать детей к домашнему труду», «Осторожно сосульки», «Компьютер и малыши», «Развитие элементарных математических представлений», «Не оставляйте детей без присмотра»</p>
Информационные уголки	<p>«Защитись от гриппа, ОРВИ», «Пожарная безопасность», «Правила ПДД», «Безопасность на природе в осеннее время», «Осторожно газ!», «Правила поведения зимой!», «Зимняя прогулка и безопасность ребенка», «Безопасная елка», «Безопасный Новый год», «День защиты животных. Пора задуматься!», «День освобождения Карелии от фашистских захватчиков», «Безопасная осень», «День матери – особый праздник», «Всемирный день ребенка», «Меры безопасности при гололёде», «День рождения Деда мороза», «К нам шагает Новый год», «Безопасный Новый год», «Новогодние каникулы вместе с ребенком», «Как распознать террориста», «Правила использования пиротехники», «Что рассказать ребенку о детском саде?», «Воспитание вежливости в семье», «Как тренировать у ребенка память и внимание», «Бережем здоровье детей осенью», «Как сказать ребенку: «Нет», «Не все грибы съедобны!», «Одежда и обувь ребенка на прогулке», «Правильно подбираем мебель для своего ребенка», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Безопасная осень!», «Фликеры для безопасности на дороге!», «Энтеровирусная инфекция», Рекомендации «Пожарная безопасность во время новогодних праздников», «Правила безопасного Нового года», «Петарды и хлопушки совсем не детские игрушки. Рекомендации по обращению с пиротехникой», «Вакцинация – надежная защита здоровья!», «Использование светоотражающих элементов на одежде детей», «Безопасный Новый год», «Особенности развития и воспитания детей с 5 -6 лет», «Задачи воспитания на учебный год», «Как вести себя при угрозе терроризма», «Профилактика кишечных инфекций», «Безопасность на железной дороге», Секреты воспитания вежливого ребенка», «Сказка и ребенок», «Что делать, если ребенок упрямится?», «Как вести себя за столом», «Как избавить ребенка от страхов», «Встаем на лыжи», «Возрастные особенности детей -4-5 лет», «1 октября - день пожилого человека», «Детские вопросы...Как на них отвечать», «Воспитание у дошкольников любви к родному краю», «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости», «Детское творчество в условиях семьи», «День народного единства»</p>
Акции	<p>Всероссийская - «Новогодние окна», благотворительная - "Миска добра" по сбору корма для приюта бездомных животных (октябрь, декабрь), «Бережем энергию – бережём природу», «С миру по крышечке», «Не рубите ёлочку», «Засветись в темноте!», Украшение окон: «Осенние окна», «Окна единства 2025», «Синичкино окно», «Маме любимой посвящается», «Пристегни самое дорогое», «Читаем вместе», «Счастливое детство начинается с заботы», «Ступеньки любви» ко дню Матери, «Окна Единства 2025», «Украсим елку во дворе на радость нашей детворе», «Аукцион чудес», «Новый год детям», «Сбережем природу вместе» - посадка кустов на территории детского сада., экологическая - «Чистый участок» - уборка территории дети+ родители, «Подари книгу» - подарки книг для детей ясельной группы., «Волшебные открытки» - для подарков пенсионерам.,</p>

	<p>«Стань Дедом Морозом» (поздравление ветеранов и пенсионеров социальной службы), «Доброе утро с Дедом Морозом», «Корзинка Добра» - помощь приюту для животных, «Окна Победы» - оформление окон к Дню Победы, «Георгиевская ленточка» - к Дню Победы, всероссийская патриотическая акция «Победа одна на всех» Книжной акции «Читай, Мечтай, и Пей какао!», Патриотическая акция «Блокадная ласточка», посвященная снятию блокады города-Героя Ленинграда, «С миру по крышечке», «Новогодние окна 2025», «Засветись» (светоотражатели), «Миска добра» (помощь животным приюта), «Белый колокольчик весны» (Берегите первоцветы), «Георгиевская лента», «Доброе сердце» (подарки ветеранам), «Окна Победы», «Коту на еду» (помощь приюту для кошек), «Почитай мне сказку, мама», Субботник «Комфортный и безопасный участок для прогулок», «Рисуем Победу — 2025», «Жизнь ребенку сбереги – в автокресле пристегни!», «Здравствуй, безопасное лето!», «Покормите птиц зимой» «Подари книгу в группу», «Тепло солдату», «Читаем вместе, читаем вслух!», «Подарок солдату», «Весна прекрасна, когда она безопасна!», «Пожарный героическая профессия», «Герб моей семьи», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Международный день дарения книги» (всероссийская акция), «Поможем бездомным животным» (Приют для животных), «День Земли», «Снижаем скорость - сохраняем жизнь», «Подари улыбку», «Поздравим ветеранов войны» и т.д.</p>
<p>Мастер-классы</p>	<p>«Изготовление фликеров», «Готовимся к школе – тренируем внимание», «Роспись елочной деревянной игрушки», «Блокадная ласточка» (МБУ «ЦКиД»)/ обучающиеся и их родители, «Речевое развитие детей раннего возраста, «Кукла-масленица», «В гостях у сказки», «Пасхальный сувенир», «Брелок для любимого папы»/ обучающиеся и их родители</p>
<p>Памятки, буклеты</p>	<p>«Как научить ребенка одеваться», «С детьми на улице», «Это надо знать», «Правила безопасности дорожного движения» «Пожарная безопасность» «Осторожно, гололёд», «Виден на дороге – значит, защищён!», «Как помочь ребёнку помочь справиться с эмоциями», «День народного единства. История праздника», «День сыновей, добрый семейный праздник.», «Поделись своей добротой», «Стань заметнее на дороге», «У всех детей есть права», «Как избежать простуды и инфекции», «День народного единства» «Пожарная безопасность в новогодние праздники», «Что такое гололед? Как нужно ходить по улице при гололеде. Если гололед никак не обойти. Если падаю? После падения», «Действия населения в чрезвычайных ситуациях». «Безопасность в период осенних каникул», «Безопасная осень», «О мерах пожарной безопасности осенью», «Что такое терроризм?», «Правила дорожного движения в осенний период», «Правила безопасного поведения на водоемах в зимний период», «Иммунитет и детский сад», «Развиваем память играя», «Безопасность ребенка дома», «Памятка для родителей по антитеррористической безопасности», «Как привить ребёнку трудолюбие», «Безопасность ребёнка на зимней дороге», «Что можно и что нельзя приносить с собой в детский сад», «Соблюдение мер пожарной безопасности в Новогодние и Рождественские праздники», «Десять правил воспитания ребёнка», «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности», «Безопасный Новый год», «Новогодние каникулы вместе с детьми весело и с пользой», «Как предупредить проявление агрессии в поведении ребенка», «Фликер- стань заметней на дороге», «Правила Пожарной безопасности», «Безопасность на дороге», «2025 год – год Защитника Отечества», «Как научить ребёнка не перебивать взрослых», «Польза сказки на ночь», «День рождения огнетушителя», «Гражданская оборона», «Безопасность на железной дороге», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Осторожно клещи», «Безопасная зима», «Что нельзя приносить в детский сад», «Детское автокресло – основа безопасности», «Клещевой энцефалит», «Дети не птицы – они не летают», «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Внимание, клещи!» , «Безопасное лето», «Семья и её роль в воспитании ребёнка: важность поддержки и взаимопонимания внутри семьи», «Привитие любви к труду и творчеству: раннее вовлечение ребёнка в творческое самовыражение и трудовую активность», «Искусство быть родителем», «Правила дорожного движения в осенний период», «Роль родителей в развитии речи детей»,</p>

	<p>«Правила поведения при общении с животными», «Какие игры способствуют развитию памяти детей», «Мероприятия к году Защитника», «Осторожно, гололёд», «Профилактика пневмонии», «Безопасные зимние забавы», «Виртуальный ребенок» (Как отвлечь ребенка от телефона), «Детям о дне Защитника Отечества», «Что рассказать детям о масленице», «Кишечные инфекции», «История праздника 8 марта», «Правила дорожного движения в весенний период», «Вода-источник жизни», «Весенний лёд беспечности не прощает», «День пожарной охраны России», «Этот День Победы», «Безопасность детей в летний период», «Осторожно, гололед!», «Год защитника Отечества», «Как помочь ребенку быть вежливым?», «Правила перевозки детей в автомобиле» , «Поговорим о птицах с ребенком», «Берегите планету, люди!», «Какой должна быть вода для ребенка», Как справляться с капризами и истериками: эффективные методы успокоения и понимания потребностей ребёнка», «Игровая деятельность: значение игры в развитии дошкольника, подбор игрушек и материалов», «Питание ребёнка раннего возраста: рацион питания, режим кормления», «Сон и отдых: формирование режима сна и отдыха, советы по улучшению качества сна», «Первая помощь ребёнку: экстренная медицинская помощь при травмах и заболеваниях», «Правила поведения на дороге в зимнее время года», «Правила безопасного поведения на водных объектах в зимнее время», «Осторожно, гололед, сосульки, гололедица!», «Безопасный дом для малышей», «Терроризм угроза обществу», «Правила дорожного движения в весенний период», «Весна прекрасная, весна безопасная!», «Правила поведения и безопасность детей на водоемах в весеннее время года», «Пожарная безопасность весной», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», Осторожно! Открытые окна!», «Безопасность ребенка в быту и на улице-необходимые меры предосторожности», «Осторожно! Клещи!», «Особенности развития и воспитания детей с 4-5 лет», «Задачи воспитания на учебный год», «Как вести себя при угрозе терроризма», «Профилактика кишечных инфекций», «Правила пожарной безопасности в новогодние праздники!», «Безопасность детей в Новогодние праздники», папка-передвижка 01-противопожарная безопасность дома», «23 февраля- День защитника Отечества» , «Осторожно, гололед», «Чем занять ребенка на зимних прогулках», «Весенние прогулки», «80 - ление Великой Победы» (стенд для родителей), «22- День Земли», «Учим вместе с нами», «Сезонные наблюдения с детьми за изменениями в природе», «Изучение цветов с детьми 3-4 лет», «О цвете в стихах», «Меры по предупреждению террористических актов и мерах предосторожности», «Воспитание у детей доброжелательного отношения к птицам», «Здоровье без лекарств», «Ядовитые растения нашего края», «Учите детей любить природу»</p>
<p>Анкетирование, викторины</p>	<p>«Удовлетворенность родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг» 1 раз в квартал</p>
<p>Размещение информации на сайте ДОУ, в социальной группе в ВК и других сайтах работников образования</p>	<p><u>В социальных родительских сообществах групп в ВК:</u> «Детство без опасности», «Как избежать заражения энтеровирусной инфекцией», «Скажем коррупции - НЕТ!», «Где чистота – там здоровье», «Зачем читать детям книги?», «Зимняя опасность на площадке», «10 простых способов-стать ближе с ребенком», «Ребенок и телефон», «Особенности ПДД для детей-пешеходов зимой», «Как воспитать доброго и отзывчивого ребенка», «Прогулки родителей с детьми на территории ДОУ: кто несет ответственность?», «Порядок действий населения по сигналу гражданской обороны», «Речевые игры», «Дорога – испытание для маленького пешехода», «Ротавирус», «Вирус Коксаки», «Энтеровирусная инфекция: основные проявления и профилактика», «Как гаджеты влияют на речевое и умственное развитие дошкольника?», «Сказочный массаж», «Первая ступенька к безопасному будущему: всероссийский урок по ОБЖ в детском саду», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Осенняя сказка кленового листа: увлекательное путешествие малышей группы «Бусинка» в мир природы», «Осенняя сказка на окнах группы «Бусинка», «Всероссийская акция «Неделя безопасности дорожного движения», «Чудеса в ладошках: Как декоративные камни-кристаллы помогают расти и развиваться малышам группы «Бусинка», «Международный день музыки в</p>

группе «Бусинка»: путешествие в мир звуков и ритмов», «Стремитесь заботиться о братьях наших меньших!», «Путешествие в Страну Хлеба», «День отца», «История одной важной привычки: почему важно правильно держать ребенка за запястье руки при переходе улицы», «День народного единства», «Методика Б.П. Никитина: играем и растём!», «Синичкин день — праздник добрых дел и любви к природе», «Всемирный День доброты», «С днем рождения дедушка Мороз», «Маленькие герои большого дела: праздник чистоты и добра в детском саду», «Под защитой большого праздника: Всемирный День Ребёнка глазами малышей», «Волшебное путешествие в мир леса: Отзыв о театре кукол «Сампо», День матери, Видеопоздравление к дню матери, Новогодний адвент – календарь «Детские новогодние стихи: каждый день декабря», Акция: «Ёлочка живи!», «Зимняя фантазия и семейное вдохновение: парад снежинок», «Сказка в гости к нам приходит: волшебные узоры на окнах группы «Бусинка», «Создаем волшебство вместе: мастер - класс по росписи елочной деревянной игрушки», «Волшебные домики Деда Мороза объединяют семьи на городской выставке», «Готовимся к осени. Грипп и ОРВИ», «Вирус коксаки. Что нужно знать обязательно» «Что должен знать ребенок 4-5 лет», «Ножницы — это легко и интересно», «Коксаки. Энтеровирусная инфекция. Профилактика»

Размещение на госаблике и сайте ДОУ:

«Завтра была война», «Маленькие гости с большими поздравлениями», «День шуршания листьями», «Осенние фантазии», «День единства», «Первый снег принес нам радость», «Путешествие по истории Сегежи», «Яркие выступления наших детей в Доме культуры», «Маленькие IT –гении занимаются в колледже», «Сюрприз для мам» (на сайте детского сада), «Знакомство с библиотекой» (на сайте детского сада), «Праздник к нам приходит» (на сайте детского сада)

Размещение на госаблике МКУ «Управление образования СМО»: «В гости к сказке – «Летучий корабль», «Домики мечты Деда Мороза», «Участие в празднике «Кросс нации», «Мы гордимся своей историей», «Интеллектуальная выставка «Мое тело», «Поздравляем учителей школы №5», «Самый лучший папа – мой», «День народного единства», Игра «Что? Где? Когда?», «Реализация образовательного модуля «Информационные технологии», «Вот и лето» (о развлечении в группе раннего возраста), «День России» (о мероприятии, посвященном ко Дню России), «Квест игра «Найди цифры» (видео), «Цветочные фантазии» (о мероприятии на прогулке), «Цветущий детский сад» (о территории детского сада), «Летние Олимпийские игры», «Урок безопасности» (1 сентября), «Пешеходная экскурсия по улицам города», «Кросс нации – 2025», «Всероссийская неделя безопасности дорожного движения», «Осеннее оформление спортивного зала», «Осенний марафон» (про легкоатлетический кросс в старшей и подготовительной группе), «Путешествие по России» (о спортивном мероприятии в группе «Светлячок»), «Открытка для Дедушки Мороза» (о спортивном квесте), «Веселые мячи», «Мамина зарядка», «Волшебная снежинка», «Зима постучала в окно», «Чудо – средство «Шаголаз», «Эстафеты – движение и командный дух», «День футбола в старшей группе», «Физкультура должна быть интересной. Играем в хоккей», «Городки: просто, доступно, полезно» Акция «Утро с Дедом Морозом»

Размещение в сообществе инструктора по физической культуре в VK «Движение – это жизнь!»:

Консультация «Почему важно соблюдать режим дня ребенка даже в отпуске», «Как оградить ребенка от энтеровирусных инфекций», «Когда нужно пить воду», «Безопасность детей дома», «Игрушки, которые тормозят речь ребенка», «Что должен знать и уметь ребенок к 1 классу», «Важность общения родителей с детьми после детского сада», «Уступи младшему. Или...как старшие дети получают травмы», «Учить ли ребенка давать сдачи?», «Защити своего ребенка и себя от энтеровирусов», «Бабайка придет – и доверие ушло», «Почему важно проветривать комнату ребенка?», «Как помочь ребенку справиться с застенчивостью и неуверенностью?», «Полезные цветы для детской комнаты», «Почему

гаджеты тормозят речь?», «5 шагов к спокойному утру в детском саду», «Сделай прививку. Защитись от гриппа», «Профилактика энтеровирусной инфекции», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Осторожнее на путях: берегите себя и детей от неприятностей», «Рекомендации по гражданской обороне в случае возникновения ЧС», «Осторожно! Тихие убийцы леса» (о ядовитых грибах), «Игры и упражнения для развития мелкой моторики у детей раннего возраста», «Правила дорожные детям знать положено», «Речевые игры по дороге в детский сад», «Осторожно, маленький пассажир!» (как перевозить детей в машине), «Как уберечь детей от ОРВИ», «Памятка по энтеровирусной инфекции», «Профилактика ротавирусной инфекции», «Зачем прививать ребенка от гриппа», «Памятка «Засветись», «Вирус Коксаки и профилактика», Рубрика «В гармонии с ребенком» - «В детский сад с радостью», «Где лучше всего носить светоотражающие элементы?», «Безопасность на дороге в осеннее время» - «Зачем ребенку заниматься спортом?», «Детская безопасность осенью», «Безопасность на железной дороге», «Вирусы – близнецы», «Правила поведения в детском саду», «Как правильно привить ребенку ответственность?», «Как объяснить детям смысл Дня народного единства?», «Сказки народов России: путешествие в мир мудрости и волшебства», «Сезон простуд и гриппа наступил. Как остаться здоровым?», «Как пробудить интерес к чтению у ребенка?», Рубрика «День в календаре» - «Международный день энергосбережения», «Находка может быть опасной», «Что делать, если ребенок боится спать один», «Как гаджеты влияют на речевое и умственное развитие дошкольника», «Витамины по сезону», «Осторожность и внимательность – лучшая защита от зимних травм», «Здоровый сон ребенка – залог спокойствия и хорошего самочувствия», «Сколько должен спать ребенок дошкольного возраста», «Укрепление иммунитета детей в осенне-зимний период», «Простуда атакует? Витамин С спешит на помощь», «Дыхание ребенка», «Как выбрать безопасные подарки для детей», «Безопасность на льду», «Микробы в ловушку. Правила респираторного этикета», «Как водителям обезопасить себя на дороге зимой», «Профилактика болезней: грипп и ОРВИ», «Осторожно - мошенники: опасные новогодние открытки», «Правила безопасности при установке елки», «Безопасный Новый год», «Безопасные каникулы», «Правила безопасности «Фейерверки и петарды» (встречаем Новый год без происшествий)

Размещение информации о деятельности ДОУ на госпабликах учреждения, МКУ «Управление образования СМО», в социальных родительских сообществах групп в ВК:

«Осторожно, электроприборы», «Родителям о пневмонии», «История конструктора «ЛЕГО» и его роль в развитии детей», «Сталинградская битва», «Правила безопасного поведения на улице», «Как инфекционных заболеваний зимой», «Что делать, если ребенок ругается бранными словами», «Профилактика детского травматизма», «Как защитить ребёнка от весенних болезней», «Всемирный день воды», «Здоровье – это здорово!», «Международный день семьи», «Дисциплина с любовью», «Осторожно, клещи», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Осторожно, сосульки!», «Гражданская оборона», Организация «горячей линии» по вопросам профилактики клещевого энцефалита, «Что нового мы узнаем в саду», «Что и для чего мы делаем», «Нужны ли дошкольникам каникулы?», «Всемирный день снеговика», «Встречаем новогодние праздники», «День снегиря», «Блокадная ласточка», «День ежа», «Игрушка — кормушка. Эколята — друзья пернатых», «От первых шагов до больших побед; малыши на лыжне России 2025», «Международный день чтения вслух», «Волшебный мир поэзии А. Барто», «Масленичные забавы в группе «Бусинка»: праздник творчества и традиций», «Международный день тюльпанов», «Волшебный мир сказок: развитие детей через игру с деревянным конструктором». «День воды в детском саду: увлекательные игры и эксперименты», «Радужные дни в "Бусинке": путешествие малышей в мир красок», «День смеха в группе раннего возраста "Бусинка": веселье и радость для малышей», «Покорение космоса в детском саду: как отметили День космонавтики в группе «Бусинка», «#ОкнаПобеды2025», «День

	<p>Эколят в «Бусинке»: Знакомство с природой», «Русская береза глазами малышей: погружение в народные традиции», «Волшебный праздник в группе «Бусинка». Театр, музыка и русская сказка!», «Светлая Пасха: Праздник радости и добрых традиций», «Путешествие в страну подснежников: открытие весны маленькими исследователями», «Путешествие малышей в страну Бережливости: Праздник Дня Земли в группе «Бусинка», «День Солнца в детском саду: яркое путешествие в мир творчества и тепла», «Творческие искорки Победы: необычные рисунки наших малышей», «В гостях у маленького солнышка: как отметили День одуванчика в группе «Бусинка», «Осторожно, сосульки», «Берегите детей от кишечных инфекций», «Весна прекрасная, весна опасная», «Безопасность детей в летний период», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Новогодний серпантин», «Воспитание патриотизма у детей. Блокадная ласточка», «Неделя Безопасной Арктики», «Лыжня России 2025 г.», «Неделя мужества и отваги», «Основные принципы ГО в дошкольном возрасте», «Сказочный мир сказок К. И. Чуковского», «В чем секреты нашего здоровья», «Скажем – нет, пожарам в лесу», «Стихи о ВОВ», «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности». Показатели успешного развития детей 3-4 лет», «Нетрадиционные способы рисования для детей младшего дошкольного возраста», «Безопасность на дороге в весенний период»</p>
<p>Детско – родительские мероприятия</p>	<p>Фотовыставка «Вот какие наши папы», Стенгазета «Наши любимые бабушки и дедушки», «Синичкин день» - кормушки для птиц, Стенгазета: «Новогодние каникулы», «Мамочка любимая», Сказки «Колобок и дорога», «Теремок и уголек» с участием родителей, Игра «Что? Где? Когда?» с мамами., «Утренняя зарядка с мамой, Фотовыставка «Новогодние традиции моей семьи», «Лыжня России», «Легкоатлетический забег к Дню Победы» КВН с родителями «Удальцы и мудрецы», Спортивно-музыкальное мероприятие с родителями и воспитанниками группы «Осинка» на День Защитника Отечества - «Мы растем достойной сменой», Открытое занятие для родителей по физической культуре во 2 младшей группе «Радуга», Спортивно-музыкальное мероприятие с родителями и воспитанниками группы «Кроха» по теме «Путешествие в мир игрушек», Спортивно-музыкальное мероприятие с родителями и воспитанниками группы «Пингвиненок» - «Вместе с мамой»</p>
<p>Выставка творческих работ</p>	<p>Конкурс рисунков «Нарисуй елку Победы», Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Домик Деда Мороза», Фотовыставка «Замечательное лето», Фотовыставка: «Наши меньшие друзья», Выставка «Символ года», Фотовыставка «Мама солнышко мое, а мы - подсолнушки ее», Фестиваль «Парад снежинок», Фотовыставка «Вместе с папой», «Дом Деда Мороза», «Новогодняя игрушка», «Люблю тебя, мой край родной» - рисунки для выставки, Выставка рисунков «С праздником, любимые воспитатели», «Моя любимая игрушка», Фото – выставка «Вот такая мама, золотая прямо», «Вместе с мамой я рисую папу», «Счастливый снеговик 2025», «Солнце круглое как блин» «День Великой Победы -80-летие», «Космос над на, ми», «Береги свою планету», «Победный май», «Я помню! Я горжусь», «Вселенная в красках», «Великая Победа», «Искорки Победы», «Добрый доктор Айболит»</p>
<p>Фотовыставки</p>	<p>«Я и папа мой», «Экспериментируем дома», «Наши мужчины самые сильные», «Любимые мамочки», «Волшебные цветы», «Вода вокруг нас», «Мама и папа, почитай мне», «Семьи строят дома, дома объединяют сердца»</p>

Для повышения эффективности работы в ДОУ ежеквартально проводится изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и условий деятельности ДОУ. Общий процент, позволяющий сформировать представление о качестве условий в ДОО в 2025 г. составил 95%.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МКДОУ № 17 г. Сегежи, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание

процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО (от 17.10.2013 № 1155), Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373) деятельность по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, учитывает индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, возможности освоения ребёнком основной общеобразовательной программы на разных этапах её реализации и направлена на

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития).

2. Оптимизации работы с группой детей.

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе.

Стартовая педагогическая диагностика проводится 1 раз при поступлении ребенка в дошкольную группу/зачислении в ДОУ. Финальная педагогическая диагностика проводится ежегодно 1 раз в год в конце учебного года (май).

Мониторинг осуществляется в виде произвольных форм на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдений и свободных бесед педагога с детьми в повседневной жизни, в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности педагога с детьми, в процессе образовательной работы с ними, анализа продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, дополнительных методик по образовательным областям.

Результаты мониторинга педагогического процесса по реализации основной общеобразовательной программы ДОУ

№ п/п	Название группы, возрастная категория	Направления развития/ образовательные области					Итоговый показатель по всем образовательным областям (среднее значение в баллах)
		Физическое	Социально-коммуникативное	Познавательное	Речевое	Художественно-эстетическое	
1.	«Радуга» II младшая группа (с 3-4 лет)	3,5	3,7	3,6	3,4	3,6	3,6
2.	«Осинка» средняя группа (с 4-5 лет)	3,8	3,9	3,6	3,4	3,7	3,7
3.	«Светлячок» старшая группа (с 5-6 лет)	4,3	4,7	4,6	4,5	4,4	4,5
4.	«Семицветик» подготовительная к школе (группа с 6-7 лет)	4,5	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7
Средний показатель каждой образовательной области (в баллах)		4,0	4,3	4,2	4,0	4,2	4,1

Общий показатель уровня качества педагогического процесса по учреждению составил 4,1 балла, что соответствует достаточно высокому уровню организации воспитательно-образовательной работы в ДОУ. Наблюдается незначительный спад показателя по речевому развитию и, по-прежнему, сохраняется тенденция снижения уровня речевого развития у детей в связи с использованием родителями современных гаджетов вместо живого общения, чтения художественной литературы и совместной деятельности с детьми, а также по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Воспитанники успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Оценка индивидуального развития детей осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям.

Образовательная деятельность в ДОУ организовывалась в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оценка уровня НПР детей раннего возраста проводится по эпикризным срокам: 1 год, 1,3 мес., 1,6 мес., 1,9 мес., 2 года, 2,6 мес., 3 года.

По результатам обследования воспитанников подготовительной к школе группы на предмет психологической готовности к обучению в школе 56 % выпускников достигли необходимого уровня психического и физического развития для обучения в школе, являются школьнозрелыми, у 44 % воспитанников отмечается недостаточно развитая саморегуляция, поэтому необходима работа для повышения ее путем упорных, требовательных, длительных, постоянных тренировок дома, эти дети относятся к среднезрелым, не зрелых детей среди выпускников нет. У 99 % выпускников сформирована положительная мотивация к школьному обучению, 1 % - боится трудностей, поэтому не хочет в школу. Задания также позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Одним из мониторингов качества образовательных результатов является мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, который проводится с целью качественной оценки и коррекции образовательной деятельности в МКДОУ № 17 г. Сегежи. Анализ результатов анкетирования позволил определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения, который составил 95 %.

В целях повышения качества предоставляемых услуг дошкольного образования в 2024 году необходимо продолжать направлять усилия коллектива на улучшение состояния материальной базы ДОУ, насыщение развивающей предметно-пространственной среды играми и развивающими пособиями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, также должно внимание уделить сопутствующим услугам по присмотру и уходу за детьми и активизации работы с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется внештатной медицинской сестрой, которая наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, в случае необходимости оказывает детям первую медицинскую помощь.

Данные медицинской статистики ДОУ и детской поликлиники по функциональному состоянию здоровья детей показали:

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	I		II		III		IV		V	
	при поступлении	на выходе	при поступлении	на выходе	при поступлении	на выходе	при поступлении	на выходе	при поступлении	на выходе
процент от количества детей (30 человек)	6/ 33%	12/ 67%	12/ 67%	6/ 33%	-	-	-	-	-	-

Заболееваемость и посещаемость детей ДОУ в 2025 учебном году

№ п/п	Показатели	Ранний возраст	Дошкольный возраст	По учреждению
1.	Списочное количество детей	47	82	129
2.	Пропущено по болезни дней одним ребенком в месяц	2,8	1,9	2,4
3.	Процент посещаемости в ДОУ	63%,	62%.	63 %

Общий процент посещаемости по учреждению за год составил 63 %. Это объясняется тем, что родители (законные представители) не считают дошкольное образование обязательной

степенью образования, поэтому активно используют режим свободного посещения ДОО. В осенний – весенний периоды наблюдался рост заболеваемости по ОКИ и ветряной оспе, что повлекло за собой наложение карантинных. Также, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.4.3648-20 родители пользуются правом отсутствия ребенка в ДОО не более 5 дней (допускается прием воспитанников в дошкольное учреждение без справки педиатра). В соответствии с Постановлением Главы Сегежского муниципального района летние месяцы используются родителями для отдыха детей, т.к. включены в перечень уважительных причин непосещения детьми ДОО.

В период обострения гриппа и других инфекционных заболеваний в ДОО проводятся санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, ведётся строгий контроль в отношении больных инфекционными заболеваниями. Для детей проводятся следующие формы оздоровления: фитонцидотерапия (лук, чеснок), закаливающие мероприятия, занятия на свежем воздухе, соблюдение режима проветривания, утренняя гимнастика на свежем воздухе.

Традиционными в детском саду являются Дни здоровья, в процессе которых проводятся мероприятия, способствующие воспитанию у подрастающего поколения здорового образа жизни. Организованная образовательная деятельность в рамках ОБЖ в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО во всех возрастных группах способствует решению задач по привитию у обучающихся здоровых привычек, навыков здорового питания.

Организация рационального питания строится с учётом Положения об организации питания, десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления. При составлении меню строго учитывается подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока укомплектовано технологическим оборудованием. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную сбалансированную пищу, в которой соотношение белков/жиров/углеводов соответствует требованиям СанПиН. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки. Согласно требованиям, в наличие имеется необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 20-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы запрещённых продуктов, норм питания.

Продукты, приобретаемые для организации детского питания, соответствуют требованиям Федерального закона от 02.01.2000 г. № 29 - ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (ред. от 13.07.2020), имеют сертификаты качества и ветеринарные справки соответствия безопасности.

Таким образом, в МКДОО № 17 г. Сегежи созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей ДОО

В течение года все участники образовательного процесса принимали участие в конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня:

- Педагоги

Уровень	Мероприятие	место проведения	ФИО, результат
Всероссийский	конкурс профессионального мастерства педагогов «Кукла – Масленица»	«Научно - образовательный центр педагогических проектов»	Климова С.А./ 1 место Павлова А.О./ участие
Всероссийское	тестирование по теме «Профилактика и коррекция девиантного поведения».	Центр — онлайн тестирования «Сфера педагогики».	Емельянова О.В./ участие
Всероссийский	конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно — пространственная развивающая среда ДОО — основа для развития дошкольников».	Образовательный портал «УчиЛаб»	Емельянова О.В./ участие Федотова Т.А./ 1 место
Всероссийская	акция «Окна Победы»	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Тергуева Е.В., Федотова Т.А. / участник

Всероссийский	дистанционный конкурс «Веселый стадион»	организатор сетевое сообщество «Физинструктор»	Тергуева Е.В./участник
Всероссийский	дистанционный конкурс «Особые дети – особая физкультура»	организатор сообщество «Физическая культура.РУ»	Тергуева Е.В./участник
Всероссийская	акция «Наследие в движении. Игры народов России» (представила материал по популяризации народных подвижных игр в работе с дошкольниками)	Организатор сетевое сообщество «Очень физическая культура. Дошкольники»	Тергуева Е.В./участник
Всероссийская	олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Специфика профессиональной деятельности заместителя заведующего в условиях внедрения ФОП ДО»	ЦИТ и МО «РАЗВИТИЕ»	Золотарева Е.В., Тергуева Е.В., Павлова А.О./победители
Всероссийский	конкурс «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ — основа для развития дошкольников»	Образовательный портал «УчиЛаб»	Виноградова Л.В - участие
Всероссийский	«Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников»	Образовательный портал «УчиЛаб»	Климова С.А. - участие
Всероссийский	творческий конкурс «Нарисуй ёлку Победы»	ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.»	Климова С.А.- участие
Всероссийский	«Кросс – Нации 2025г»	г. Сегежи,	
Всероссийский	дистанционный фестиваль «Игры на свежем воздухе»	ул. Лесокультурная	Прохорова О.С.
Всероссийский	дистанционный конкурс для педагогов «ФизКультура с родителями»	участие	
Всероссийский	патриотическая акция «Окна Единства»	Сообщество «Физическая культура»	Тергуева Е.В., участие
Всероссийский	дистанционный конкурсе «Зимние виды спорта» (сертификат)	Сообщество «Физическая культура»	Тергуева Е.В., участие
Региональный	конкурс видеороликов «Быть воспитателем — призвание» в рамках регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Карелии — 2025» в номинации «Воспитатель».	ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	Емельянова О.В./ 3 мест
Республиканский	конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Республиканская Экостанция им. Кима Андреева	Виноградова Л.В./участие
Республиканский	творческий конкурс «Поклонимся великим тем годам...», посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.	Избирательная комиссия Республики Карелия.	Емельянова О.В./ участие
Республиканский	конкурс кормушек «Птичья столовая»	Институтом биологии Карельского научного центра МУ «ГДК»	Виноградова Л. В - участие
Республиканский	конкурс ёлочных игрушек «Новогодний ангел»	г. Петрозаводск	Виноградова Л. В - участие
Республиканский	XI муниципальный конкурс художественного слова «Педагоги читают детям» среди педагогов образовательных организаций Петрозаводского городского конкурса. Номинация «Образ природы» (стих + видео).	МАУ ДПО «ЦРО» РК	Емельянова О.В.- участие
Межрайонный	литературно-художественный конкурс	МБДОУ детский сад	III место -

	"Осень золотая". Номинация «Художественное слово» (стих + видео).	№ 1 "Ёлочка", город Кемь РК.	Емельянова О.В.-
Межрайонный	литературно-художественный конкурс "Осень золотая". Номинация «Изобразительное творчество» (поделка).	МБДОУ детский сад № 1 "Ёлочка", город Кемь РК.	Емельянова О.В.- участие
Межрайонный	дистанционный литературно-художественный конкурс «Осень золотая» в номинации «Изобразительное искусство»	МБДОУ детский сад № 1 "Ёлочка", город Кемь РК.	Тергуева Е.В., участие
Межрайонный	дистанционный литературно-художественный конкурс «Осень золотая» в номинации «Художественное слово» (видео)	МБДОУ детский сад № 1 "Ёлочка", город Кемь РК.	Тергуева Е.В.,
Муниципальный	этап всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2025» «Лыжня России 2025г»	МБУ «Молодёжный центр» г. Сегежи	Емельянова О.В., Прохорова О.С., Виноградова Л.В./участие
Муниципальный	этап IX регионального конкурса чтецов «Педагоги читают детям»	МКУ «Управление образования Сегежского муниципального округа»	Тергуева Е.В./ участие Емельянова О.В./ участие
Муниципальный	этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2025»	МКУ «Управление образования Сегежского муниципального округа»	Тергуева Е.В./ 3 место
Районный	конкурс методических разработок «Детский сад — Семья: инновационные подходы в системе взаимодействия с родителями»	МКДОУ № 4 г. Сегежи	Тергуева Е.В./ 3 место Емельянова О.В./ участник
Районный	творческий конкурс «Блин, как солнышко»	МБУ «Молодёжный центр» г. Сегежи	Прохорова О.С./ участник
Районный	Фестиваль-конкурс вокалистов «Этот день Победы»	ГБУ СО РК «Центр помощи детям № 5» совместно с МБУ «Молодежный центр»	1 место/ Александрова Е.Е., Гончарова И.В., Прохорова О.С., Климова С.А.
Районный	акция «Новогодние окна – 2025»	МБУ «Молодежный Центр» г. Сегежа	Тергуева Е.В., участие
Районный	выставка декоративно-прикладного творчества «Домики мечты «Деда Мороза»	МБУ «Сегежский Центр культуры и досуга»	Тергуева Е.В., участие
Городской	Музыкально — поэтический фестиваль «В каждой строчке вдохновение» среди дошкольных образовательных учреждений МКДОУ № 17 и МКДОУ № 23 г. Сегежи	МКДОУ № 17 г. Сегежи	Емельянова О. В., Тергуева Е.В./ участие
Городской	спортивный фестиваль "Радуга- 2025" среди работников общеобразовательных учреждений.	МБУ «Молодежный центр» г. Сегежа	Команда педагогов - участие
Внутри учреждения	соревнования по городскому спорту внутри ДОУ	МКДОУ №17 г. Сегежа	Команда педагогов – I место, II место

• воспитанники и их родители

Уровень	мероприятие	Организатор/ место проведения	результат, без Ф.И.: 1 место - ... 2 место - ... 3 место - ...

Международный	конкурс рисунков «Открытка Победы».	Музей Победы. г. Москва	участие
Всероссийский	конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	Высшая школа делового администрирования	2 место - 2
Всероссийский	детский творческий конкурс «День Защитника отечества»	Высшая школа делового администрирования	1 место- 1 2 место - 1
Всероссийский	конкурс детских рисунков «Красавица-Весна»	Высшая школа делового администрирования	6 детей диплом 1 место
Всероссийский	творческий конкурс «Проводы зимы»	Высшая школа делового администрирования	2 место - 2
Всероссийский	детский творческий конкурс «Чудесный женский день»	Высшая школа делового администрирования	1 место- 2 2место - 2
Всероссийский	конкурс поделок из пластилина «Речные обитатели»	Высшая школа делового администрирования	1место - 1 2место - 2
Всероссийский	конкурс творческих работ «Весна, весна! Как воздух чист!»	Образовательный портал УчиЛаб	1 место- 4
Всероссийский	конкурс творческих работ «Международный день птиц»	Высшая школа делового администрирования	1 место- 2
Всероссийский	конкурс творческих работ «Космос над нами»	Высшая школа делового администрирования	1 место -1 2 место- 1
Всероссийская	интеллектуальная викторина «Тайны звездного космоса»	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника
Всероссийский	детский творческий конкурс «Юрий Гагарин –первый человек в космосе!»	Высшая школа делового администрирования	Диплом участника
Всероссийский	творческий конкурс ко всемирному дню Земли «Сохраним планету!»	Высшая школа делового администрирования	1 место - 2 2 место- 4
Всероссийский	творческий конкурс ко дню космонавтики «Космос над нами»	Высшая школа делового администрирования	1 место – 9 2 место - 5
Всероссийский	«День Эколят» с участием дошкольных образовательных организаций, школ и учреждений дополнительного образования детей Республики Карелия.	Экостанция имени Кима Андреева ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.	участие
Всероссийская	детская познавательная онлайн-олимпиада «Россия-мой дом»	Экостанция имени Кима Андреева ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.	участие
Всероссийская	детская познавательная онлайн-олимпиада «Волшебник изумрудного города»	Экостанция имени Кима Андреева ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.	участие
Всероссийская	детская познавательная онлайн-олимпиада «Домашние любимцы!»	Экостанция имени Кима Андреева ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.	участие
Всероссийская	творческая онлайн – выставка работ, посвященных международному дню леса и всемирному дню водных ресурсов «Лес	Экостанция имени Кима Андреева ГБОУ ДО РК РЦРДО	участие

	и вода - два крыла природы» «Эколята – дошколята», в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Ровесник.	
Всероссийская	народная акция «Рисуем Победу — 2025».	Министерство культуры РФ. Музей Победы	участие
Всероссийский	детский творческий конкурс «Наш семейный герб».	Сетевое издание УЧИЛАБ	1 место – 3
Всероссийская	фотовыставка работ «Птицы глазами детей: красота в каждом перышке», посвященной международному дню птиц. «Эколята – дошколята», в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Экостанция имени Кима Андреева ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.	участие
Всероссийская	фотовыставка работ «Белый колокольчик весны», посвященной Дню подснежника. «Эколята – дошколята», в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Экостанция имени Кима Андреева ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.	участие
Всероссийская	фотовыставка работ «Юные защитники природы», посвященной Дню Земли. «Эколята – дошколята», в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Экостанция имени Кима Андреева ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.	участие
Всероссийская	фотовыставка работ «Солнце в ладошках», посвященной Дню Солнца. «Эколята – дошколята», в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.	Экостанция имени Кима Андреева ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.	участие
Всероссийская	фотовыставка работ «Солнце в каждой травинке», посвященной Дню Одуванчика. «Эколята – дошколята», в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций	Экостанция имени Кима Андреева ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.	участие
Всероссийский	творческий марафон «Журавли Победы», посвященного Году Защитника Отечества и 80 —летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Всероссийская ассоциация педагогов — экологов дошкольного образования.	участие
Всероссийский	конкурс творческих работ «День Великой Победы»	Образовательный портал УчиЛаб	1 место - 3
Всероссийский	конкурс «80-летию Победы посвящается»	Образовательный центр ПедагогиУм.	участие
Всероссийский	детский творческий конкурс, посвященный Дню Победы»	Высшая школа делового администрирования	участие
Всероссийская	познавательная онлайн-олимпиада	Высшая школа делового администрирования	1 место – 11 2 место- 3 3 место - 1
Всероссийский	детский творческий конкурс ко Дню Победы»	Высшая школа делового администрирования	1 место – 1 2 место- 2
Всероссийская	онлайн-олимпиада «Правила дорожного движения»	Высшая школа делового администрирования	участие
Всероссийский	детский творческий конкурс «Любимая еда»	Образовательный центр «IT-Перемена»	2м.-3
Всероссийская	онлайн-викторина «Осенний гербарий»	Высшая школа	участие

		делового администрирования	
Всероссийский	детский творческий конкурс «Я сходил в зоопарк»	Высшая школа делового администрирования	1м - 2 2м. -3
Всероссийская	онлайн-олимпиада «Весёлая азбука»	Высшая школа делового администрирования	участие
Всероссийский	детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	Высшая школа делового администрирования	1м. -2 2м. - 1
Всероссийская	онлайн-викторина «Весёлый багаж»	Высшая школа делового администрирования	участие
Всероссийский	онлайн-олимпиада «Кошкин дом»	Высшая школа делового администрирования	участие
Всероссийская	онлайн-олимпиада «Азбука финансовой грамотности»	Высшая школа делового администрирования	участие
Всероссийская	онлайн- олимпитада : «Осторожно, огонь»	Высшая школа делового администрирования	участие
Всероссийский	детский творческий конкурс «Мой самый верный друг»	Образовательн ый центр «IT-Перемена»	1м. – 1 2 м. -5
Всероссийский	детский творческий конкурс «Добрые дела»	Образовательный портал «УЧИЛАБ»	1 м. - 2
Всероссийский	творческий конкурс «ОТ былинных богатырей до современных героев»	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	участие
Всероссийская	онлайн-олимпиада «Листопад вопросов»	Образовательный портал «УЧИЛАБ»	участие
Всероссийский	конкурс рисунков «Символ года»	Образовательн ый центр «IT-Перемена»	2м. - 1
Всероссийский	конкурс рисунков «Зимние забавы»	Высшая школа делового администрирования	2м. - 8
Всероссийский	творческий конкурс «Скоро Новый год»	Образовательный портал «УЧИЛАБ»	1м. - 10
Всероссийская	онлайн-олимпиада «Путешествие в страну снежных загадок»	Высшая школа делового администрирования	участие
Всероссийский	детский творческий конкурс «Долгожданный Новый год»	Образовательн ый центр «IT-Перемена»	1м. – 8 2м. - 1
Всероссийский	Всероссийском детском творческом конкурсе «Папин день»	Высшая школа делового администрирования	1м- 3чел
Всероссийский	Экологическая акция «Синичкин день 2025».	Всероссийская ассоциация педагогов- экологов дошкольного образования.	участие
Всероссийский	детский творческий конкурс «Я сходил в зоопарк»	ВШДА	2 место
Всероссийский	детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	ВШДА	2 место
Всероссийский	творческий конкурс «Новогодняя открытка»	ВШДА	1 место

Всероссийский	творческий конкурс «Мой самый верный друг»	ВШДА	2 место
Всероссийский	Конкурс «Скоро – скоро Новый год»	ВШДА	участие
Всероссийский	Конкурс «Новогодние фантазии»	ВШДА	участие
Всероссийский	Конкурс «Долгожданный Новый год»	ВШДА	участие
Всероссийский	Конкурс «Зимние забавы»	ВШДА	участие
Всероссийский	Выставка «Зима за окошком».	Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования.	участие
Всероссийский	День бега «Кросс нации- 2024»	Лесокультурная Дворец Спорта	участие
Всероссийский	VI открытое первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига Чемпионов – 2025»	Спортивный зал МКДОУ	2 победителя
Межрегиональный	II марафон «Улыбка весны»	Педагогическое сообщество FGOS TIME	участие
Межрегиональный	Экологический фотовернисаж «Очей очарование».	Педагогическое сообщество FGOS TIME. Октябрь	участие
Межрегиональный	II межрегиональная акция «День добра и уважения».	Педагогическое сообщество FGOS TIME.	участие
Республиканский	творческий конкурс детских рисунков «Дети рисуют Победу» посвященный Году защитника Отечества»	Нотариальная палата РК.	участие
Республиканская	неделя безопасности Российской Арктики	Главное управление МЧС России по Республике Карелия	участие
Республиканский	конкурс рисунков «Я за безопасную Арктику»		участие
Республиканский	конкурс детского рисунка «Мир ПДД»	Лаборатория безопасности РК	участие
республиканский	конкурс «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	республиканская Экостанция им. Кима Андреева	участие
республиканский	конкурс «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	республиканская Экостанция им. Кима Андреева	участие
Республиканский	фестиваль педагогических идей по экологическому воспитанию среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Карелия «Огород на подоконнике».	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей №120 «Носики-курносики».	участие

Республиканский	конкурс детских рисунков «Дети рисуют Победу», посвященном Году защитника Отечества.	Нотариальная палата Республики Карелия. Государственное юридическое бюро Республики Карелия. Банк ВТБ	участие
Республиканский	творческий конкурс «Полицейский Дядя Степа»	МВД р. Карелия	участие
Республиканский	конкурс ёлочных игрушек «Новогодний ангел»	МУ «ГДК» г. Петрозаводск	участие
Республиканский	Акция «Всемирный день доброты с Эколятами» в рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники Природы».	Экостанция имени Кима Андреева. ГБОУ ДО РК РЦРДО Ровесник.	участие
Республиканский	«Цветов и бабочек чудесный хоровод»	Государственный природный заповедник «Кивач»	участие
Республиканский	Конкурс детского рисунка «Осень золотая»	г. Кемь	участие
Межрайонный	дистанционный художественно-литературный конкурс	Республика Карелия, город Кемь МБДОУ детский сад №1 "Ёлочка"	1м. -1 2м.-1 13- участие
Межрайонный	Конкурс «Осень золотая» «изобразительное творчество»	МКУ» Управление образования» Кемского муниципального района	1м- 1 чел 5- участие
Муниципальный	конкурс поделок «Солнце, как блин»	МБУ «Сегежский центр культуры и досуга»	Участник
Районный	детских работ «Новогодняя игрушка»	Молодежный центр г. Сегежа	2 место -1
Районный	выставка декоративно — прикладного творчества «Солнце круглое как блин».	МБУ «Сегежский районный ЦкиД»	участие
Районный	легкоатлетический пробег «От обелиска к обелиску»	МБУ «Молодежный центр» г. Сегежа	участие
Районный	патриотический фестиваль «Солнечный круг»	МБУ «Сегежский районный Центр культуры и досуга»	участие
Районный	конкурс семейных команд «Семейная сила»	МБУ «Сегежский районный Центр культуры и досуга»	1 место
Районный	творческий конкурс рисунков «Родиной Горжусь»	МБУ «Сегежский районный Центр культуры и досуга»	участие
Районная	выставка декоративно - прикладного творчества «Домик мечты Деда Мороза»	МБУ «Сегежский районный Центр культуры и досуга»	участие
Районный	Выставка декоративно-прикладного творчества "Домики мечты Деда Мороза»	МБУ «Сегежский районный Центр культуры и досуга»	участие
Районный	«Домики мечты Деда Мороза»	Молодежный центр г. Сегежа	участие
Городской	патриотический фестиваль творчества «Солнечный круг»	МБУ «Сегежский центр культуры и досуга»	Участник

		досуга»	
Городская	выставка рисунков «Родиной горжусь»	МБУ «Сегежский центр культуры и досуга»	Участники
Городские	соревнования по плаванию среди ДОУ «Веселый дельфин»	МБУ «Молодежный центр» г. Сегежа	1 место
Городской	«Блин, как солнышко»	ДК г Сегежи	участие
Городской	флэш - моб «Читают дети о войне»	«Сегежанка» г. Сегежа	участие
Городские	соревнования «Лыжня России-2025»	МБУ «Молодежный центр	участие
Городская	легкоатлетическая эстафета «Забег Победы – 2025»	МБУ «Молодежный центр	участие
Городские	соревнования по плаванию «Веселый дельфин»	ООО «Дворец спорта»	I место
Городской	творческий конкурс «Счастливый снеговик 2025»»	МБУ «Молодежный центр»	участие
Городской	выставка ДПИ «Солнце, круглое как блин»	МБУ «ЦКиД»	участие
Городской	фестиваль «Солнечный круг»	МБУ «Сегежский районный Центр культуры и досуга»	участие
Городской	концерт «Дивный мир под названием МАМА»	МБУ «Сегежский районный Центр культуры и досуга»	участие
Городской	концерт ко дню Героев Отечества «Во славу Отечества»	МБУ «Сегежский районный Центр культуры и досуга»	участие
Городской	новогодний конкурс "Ёлочная игрушка".	Сеть ювелирных салонов "PRIDE"	участие
Городской	новогодний конкурс «Новогодние окна»	МБУ» Молодежный центр»	участие
Городской	конкурс «Новогодняя игрушка»	Магазин «Pride» г. Сегежа	участие
Городской	конкурс ДПИ «Домики мечты Деда Мороза»	ЦКиД г. Сегежа	участие
Городской	спортивное мероприятие «Кросс нации 2025г.».	Дворец спорта г. Сегежи	участие
Городской	конкурс елочных игрушек	Ювелирный магазин «PRIDE» г. Сегежи.	участие
Городской	акция «НОВОГОДНИЕ ОКНА 2025».	МБУ «Молодежный центр» г. Сегежи	участие
Городской	квест – игра по комплексной безопасности.	ДК г. Сегежа	1 место
Городской	творческий конкурс «Лучший папа – мой»	ДК г Сегежи	Диплом участника
Внутрисадииковый	конкурс чтецов «Зимушка – зима»	МКДОУ №17	Победителя – 3
Внутрисадииковый	конкурс игрушек — кормушек «Эколята — друзья пернатых»	МКДОУ №17	2 место - 1
Внутрисадииковый	выставка «Лица Победы»	МКДОУ № 17 г. Сегежа	участие

В течение учебного года на базе учреждения проведены совместные спортивные, познавательные и музыкальные мероприятия с участием детей и взрослых как в очном, так и дистанционном формате в соответствии с годовым планом ДОУ, планами специалистов и педагогов каждой возрастной группы:

Мероприятие	Количество участников учреждения, участвующих в мероприятии
-------------	---

<p>Комплексная безопасность: <u>ПДД:</u> «Как знакомить детей с ПДД» «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» «Ребенок и дорога» «Маленький велосипедист» - Пожарная безопасность: «Правила детей при пожаре» «Безопасность ребенка -дома» «Причины возникновения пожара» «Берегите лес от пожара» <u>Пожарная безопасность</u> Экскурсия в пожарную часть <u>Антитеррористическая безопасность:</u> «Как вести себя при обнаружении подозрительного предмета» «Как говорить о терроризме со своими детьми» «Правила поведения при захвате заложников» «Детская жизнь-бесценна» « <u>Безопасность на водоемах:</u> «Что должен знать дошкольник о мерах безопасности на воде» «Приемы спасения и оказания помощи пострадавшим» «Меры предосторожности на льду в зимнее время года» <u>Безопасность на ЖД объектах:</u> «Как научить ребенка правилам поведения вблизи железнодорожных объектов» «Что мы знаем о железной дороге» «Безопасность на железной дороге» «Экскурсия на железнодорожный вокзал» (Мероприятие по безопасности на железной дороге) 2.04.2025 Экскурсия в <u>Сегежское лесничество</u> «Правила безопасного поведения в лесу» «Всемирный день гражданской обороны»</p>	<p>18 обучающихся 6-7 лет</p>
<p><u>ПДД:</u> Беседа: «Грамотный пешеход» Консультация: «Родители-пример в соблюдении правил ДД» НОД: «Мчатся по улицам автомобили» Викторина: «Знаем и соблюдаем ПДД» Памятка: «Пристегните ребенку световозвращатели» Беседа: «Опасный перекрёсток» Беседа: «Безопасность детей в руках взрослых»</p>	<p>15 обучающихся 6-7 лет</p> <p>15 обучающихся 5-6 лет 13 родителей обучающихся 5-6 лет 17 обучающихся 5-6 лет 19 обучающихся 5-6 лет 21 родитель обучающихся 5-6 лет 17 обучающихся 5-6 лет 14 родителей обучающихся 5-6 лет</p>
<p><u>Пожарная безопасность:</u> Беседа: «Кухня –не место для игр!» Беседа: «Добрый и злой огонь» Консультация: «Учим детей правильному поведению при пожаре» Чтение художественной литературы «Пожарные собаки» Л. Толстой Беседа о помощи собак на пожарах. Консультация: «Правила пожарной безопасности в лесу» НОД: «Юные защитники природы» Беседа: «Правила поведения при пожаре» Памятка: «Берегите лес от пожара»</p>	<p>16 обучающихся 5-6 лет 19 обучающихся 5-6 лет 13 родителей обучающихся 5-6 лет 21 обучающийся 5-6 лет</p> <p>14 родителей обучающихся 5-6 лет 18 обучающихся 5-6 лет 15 обучающихся 5-6 лет 16 родителей обучающихся 5-6 лет</p>
<p><u>Антитеррористическая безопасность:</u> НОД: «Служба специального назначения» Памятка: «Как оградить детей от злоумышленников» Просмотр презентации: «Как вести себя во время теракта» Беседа: «Внешность человека может быть обманчива» Проблемные ситуации: «Если мы нашли коробку» Буклеты: «Осторожно, терроризм» Беседа: «Незнакомые люди»</p>	<p>16 обучающиеся 5-6 лет 21 родитель обучающихся 5-6 лет 17 обучающиеся 5-6 лет 19 обучающиеся 5-6 лет 17 обучающиеся 5-6 лет 19 родителей обучающихся 5-6 лет 13 обучающихся 5-6 лет</p>
<p><u>Безопасность на водоемах:</u> Беседа: «Игры на воде, где таится опасность» Викторина: «Правила безопасности» Занятие с инструктором ГИМС Беседа: «Как вести себя на водоемах весной и летом» Памятка: Безопасность на воде во время летнего отдыха»</p>	<p>17 родителей обучающихся 5-6 лет 16 родитель обучающихся 5-6 лет 14 родитель обучающихся 5-6 лет 18 родитель обучающихся 5-6 лет 16 родитель обучающихся 5-6 лет</p>
<p><u>Безопасность на ЖД объектах:</u> Консультация: «Детским шалостям не место на железной дороге» Беседа: «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и на железной дороге»</p>	<p>14 родителей обучающихся 5-6 лет 16 обучающихся 5-6 лет</p>

Викторина: «Азбука безопасности на железной дороге»	15 обучающихся 5-6 лет
Беседа: «Кто работает на железнодорожном транспорте»	18 обучающихся 5-6 лет
Проблемная ситуация Ты потерялся на вокзале. Как себя вести»	14 обучающихся 5-6 лет
Беседа: «Не теряем бдительность в отпуске»	16 обучающихся 5-6 лет
<u>Пожарная безопасность:</u> инсценировка сказки «Кошкин дом» с участием родителей	16 обучающихся 2-3 лет
<u>ПДД:</u> Памятка Тема: «Что читать детям о ПДД»	20 родителей обучающихся 1-2 лет
Стенд «Осторожно, гололед»	25 родителей обучающихся 1-2 лет
Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	25 родителей обучающихся 1-2 лет
Буклет «Советы Светофорика»	13 родителей обучающихся 1-2 лет
Просмотр презентации по ПДД «Родители – ПОМНИТЕ!»	25 родителей обучающихся 1-2 лет
Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	13 родителей обучающихся 1-2 лет
<u>Пожарная безопасность:</u> Папка – передвижка «Осторожно с огнем»	25 родителей обучающихся 1-2 лет
Буклет «Если в доме начался пожар»	24 родителей обучающихся 1-2 лет
Оформление памятки «Почитайте детям»	25 родителей обучающихся 1-2 лет
Просмотр презентации «Пожарная безопасность детей»	25 родителей обучающихся 1-2 лет
<u>Антитеррористическая безопасность:</u> Буклет: «Как вести себя при обнаружении подозрительного предмета»	13 родителей обучающихся 1-2 лет
Консультация. Тема: «Как говорить о терроризме со своими детьми»	20 родителей обучающихся 1-2 лет
Памятка по антитеррору «Правила поведения при захвате в заложники»	25 родителей обучающихся 1-2 лет
Памятка: «Детская жизнь – бесценна»	25 родителей обучающихся 1-2 лет
Консультация на тему «Скажи террору – Нет!»	25 родителей обучающихся 1-2 лет
<u>Безопасность на водоемах:</u> Буклет «Ледоход»	20 родителей обучающихся 1-2 лет
Консультация «Умение плавать – основной фактор безопасности на воде»	13 родителей обучающихся 1-2 лет
Памятка «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде»	20 родителей обучающихся 1-2 лет
Буклет «Правила безопасного поведения на водных объектах»	25 родителей обучающихся 1-2 лет
<u>Безопасность на ЖД объектах:</u> Консультация «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта»	13 родителей обучающихся 1-2 лет
Консультация «Профилактика и предупреждение детского травматизма на железнодорожном транспорте».	20 родителей обучающихся 1-2 лет
Плакат "Осторожность не бывает лишней, трагедия не бывает случайной"	25 родителей обучающихся 1-2 лет
Выставки детского творчества «Весёлый паровозик»	12 родителей обучающихся 1-2 лет
<u>ПДД:</u> «Взрослый пример для детей в поведении на дороге»	11 родителей обучающихся 1-2 лет
«Дети участники дорожного движения»	5 родителей обучающихся 1-2 лет
«Безопасность детей – в наших руках»	14 родителей обучающихся 1-2 лет
«Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!»	14 родителей обучающихся 1-2 лет
«Взрослые и дети на улицах города»	12 родителей обучающихся 1-2 лет
<u>Пожарная безопасность:</u> «Безопасный дом для малышей»	11 родителей обучающихся 1-2 лет
«Осторожно огонь»	6 родителей обучающихся 1-2 лет
«Спичка не игрушка»	13 родителей обучающихся 1-2 лет
«Безопасность детей в ваших руках»	13 родителей обучающихся 1-2 лет
«Безопасность дома»	13 родителей обучающихся 1-2 лет
<u>Антитеррористическая безопасность:</u> «Если обнаружили подозрительный предмет»	11 родителей обучающихся 1-2 лет
«Не оставляйте маленького ребенка одного»	10 родителей обучающихся 1-2 лет
«Вместе против террора»	11 родителей обучающихся 1-2 лет
«Правила поведения родителей при пропаже ребенка»	11 родителей обучающихся 1-2 лет
«Будьте внимательны: не все «тети» и «дяди»-добрые»	13 родителей обучающихся 1-2 лет
<u>Безопасность на водоемах:</u> «Сохраните нашу жизнь»	13 родителей обучающихся 1-2 лет
Чтение потешек о воде	12 обучающихся 1-2 лет

«Правила поведения на водоемах весной»	12 родителей обучающихся 1-2 лет
«Дети на воде»	11 родителей обучающихся 1-2 лет
«Безопасность на воде во время летнего отдыха»	14 родителей обучающихся 1-2 лет
<u>Безопасность на ЖД объектах:</u>	
«Безопасное поведение на ЖД»	10 родителей обучающихся 1-2 лет
«Дорога железная – не для игр»	11 родителей обучающихся 1-2 лет
«Весенние неожиданности на ЖД»	12 родителей обучающихся 1-2 лет
«Роль семьи в снижении травматизма на железнодорожном транспорте»	11 родителей обучающихся 1-2 лет
«Путешествие с ребенком на железнодорожном транспорте»	15 родителей обучающихся 1-2 лет
<u>ПДД:</u>	
ОД «Наш друг светофор»	17 обучающихся 3-4 лет
«Сюжетно-ролевая игра «Когда мы пассажиры»»	13 обучающихся 3-4 лет
«Если ты потерялся на улице...»	15 обучающихся 3-4 лет
<u>Пожарная безопасность:</u>	
«Спички детям не игрушка»	13 обучающихся 3-4 лет
Всемирный день гражданской обороны»	15 обучающихся 3-4 лет
«Опасные предметы в быту»	14 обучающихся 3-4 лет
<u>Антитеррористическая безопасность:</u>	
«Как вести себя с незнакомцем»	15 обучающихся 3-4 лет
«Не бери чужие вещи»	13 обучающихся 3-4 лет
<u>Безопасность на водоемах:</u>	
«Осторожно, лед»	12 обучающихся 3-4 лет
<u>Безопасность на ЖД объектах:</u>	
Игровая ситуация «Строим железную дорогу»	18 обучающихся 3-4 лет
<u>ПДД:</u>	
«По безопасной дороге в безопасный мир»	родители обучающихся с 6-7 лет
Экскурсия по улицам города с инспектором ПДД-безопасный маршрут»	14 обучающихся с 6-7 лет
Д/и «Дорожные знаки»	12 обучающихся с 6-7 лет
Составление плана «Безопасный маршрут от дома до садика»	родители обучающихся с 6-7 лет
«Викторина «Знаем ПДД»	18 обучающихся с 6-7 лет
Беседа «Безопасность детей в зимний период»	родители обучающихся с 6-7 лет
Консультация «Как знакомить детей с ПДД»	родители обучающихся с 6-7 лет
<u>Пожарная безопасность:</u>	
Беседа: «Эта спичка невеличка»	14 обучающихся с 6-7 лет
Чтение и инсценировка сказки К. Чуковского «Путаница»	13 обучающихся с 6-7 лет
Драматизация по сказке С. Маршака «Кошкин дом»	17 обучающихся с 6-7 лет
Беседа «Правила пожарной безопасности в новогодние праздники»	родители обучающихся с 6-7 лет
Выставка рисунков на тему: «Осторожно, огонь!»	16 обучающихся с 6-7 лет и их родители
Экскурсия в пожарную часть.	
Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невесёлые петарды»	18 обучающихся с 6-7 лет
19 обучающихся с 6-7 лет	
<u>Антитеррористическая безопасность:</u>	
Беседа «Терроризм — это угроза для общества»	12 обучающихся с 6-7 лет
«Осторожно, Терроризм!»	родители обучающихся с 6-7 лет
Просмотр презентации «Правила поведения, если ты оказался в заложниках»	16 обучающихся с 6-7 лет
Беседа «Как вызвать полицию»	13 обучающихся с 6-7 лет
родители обучающихся с 6-7 лет	
<u>Безопасность на водоемах:</u>	
Консультация: «Правила поведения на водоемах и меры безопасности в осенний период»	17 обучающихся с 6-7 лет
«У воды без беды»	
Опытно-экспериментальная деятельность «Тонет – плавает»	15 обучающихся с 6-7 лет
родители обучающихся с 6-7 лет	
Выставка рисунков: «Осторожно! Тонкий лед!»	17 обучающихся с 6-7 лет
<u>Безопасность на ЖД объектах:</u>	
Беседа «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и на железной дороге»	11 обучающихся с 6-7 лет и их родители
Презентация «Детям о железной дороге»	14 обучающихся с 6-7 лет
Беседа: Будьте бдительны, не оставляйте детей без внимания!»	16 обучающихся с 6-7 лет
Промосмотр презентации: «Правила поведения около железной дороги»	родители обучающихся с 6-7 лет
Консультация «Травматизм на железной дороге»	18 обучающихся с 6-7 лет

<p><u>ПДД</u> Беседа «Как переходить улицу» Дидактическая игра «Можно - нельзя» Дидактическая игра «Угадай транспорт» Подвижная игра «Автомобили» <u>Пожарная безопасность:</u> Беседа «Пожароопасные предметы. Спички» Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения» Чтение «Правила пожарной безопасности в стихах» ОД Познание «Новогодний праздник - о пожарной безопасности и электробезопасности для воспитанников детского сада» <u>Антитеррористическая безопасность:</u> Информационный стенд «Что такое терроризм?» Консультация «Детям об антитерроре» Рекомендации «О необходимости усиления контроля за детьми и бдительности в местах массового скопления людей» Памятка для родителей «Как оградить детей от злоумышленников» <u>Безопасность на водоемах:</u> Игра «Море волнуется» Беседа «На воде и у воды» Игра «Перепрыгни ручеек» Беседа «Какую опасность таит вода» Игра «Тонет, не тонет» <u>Безопасность на ЖД объектах:</u> Игра «Поезд». Аппликация - коллективная работа «Паровозик с вагончиками» Физкультурное развлечение «Путешествие на поезде» Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Правила поведения и безопасность на железной дороге» <u>ПДД:</u> «Учим ребёнка правилам безопасности» «Правила перевозки детей в автомобиле» «Безопасность на дорогах» «Безопасность детей – забота взрослых» <u>Антитеррористическая безопасность:</u> «Что такое терроризм?» «Безопасность ребенка в ваших руках» «Как не стать жертвой терроризма» «Внимание: взрывные устройства» <u>Безопасность на водоемах:</u> «Чем опасна вода» «Чтобы не произошло беды» «Осторожно, тонкий лед!» «Правила поведения и меры безопасности на водоемах в зимний период». <u>Безопасность на ЖД объектах:</u> «Мы дети РЖД» «Железная дорога - детям не игрушка» «Правила поведения на железной дороге» Пожарная безопасность: «Профилактика пожарной безопасности» «Пожароопасные предметы дома» «Правила поведения при пожаре» «Правила пожарной безопасности во время Новогодних праздников!» «Безопасность на железной дороге» <u>Антитеррористическая безопасность:</u> «Будьте бдительны с незнакомцем» Безопасность на водоемах: «Осторожно, тонкий лед» Пожарная безопасность в Новогодние праздники <u>ПДД:</u> Игровая ситуация «Поучим зайчика переходить через дорогу» «Путешествие в страну дорожных знаков»</p>	<p>родители обучающихся с 6-7 лет 9 обучающихся с 2-3 лет 14 обучающихся с 2-3 лет 10 обучающихся с 2-3 лет 13 обучающихся с 2-3 лет</p> <p>8 обучающихся с 2-3 лет 15 обучающихся с 2-3 лет 12 обучающихся с 2-3 лет 13 обучающихся с 2-3 лет</p> <p>30 родителей обучающихся с 2-3 лет 30 родителей обучающихся с 2-3 лет 30 родителей обучающихся с 2-3 лет</p> <p>30 родителей обучающихся с 2-3 лет</p> <p>10 обучающихся с 2-3 лет 11 д. 14 обучающихся с 2-3 лет 12 д. 12 обучающихся с 2-3 лет</p> <p>10 обучающихся с 2-3 лет 15 обучающихся с 2-3 лет 11 обучающихся с 2-3 лет 14 обучающихся с 2-3 лет</p> <p>11 обучающихся с 2-3 лет 10 обучающихся с 2-3 лет 15 обучающихся с 2-3 лет 12 обучающихся с 2-3 лет</p> <p>13 обучающихся с 2-3 лет 16 обучающихся с 2-3 лет 14 обучающихся с 2-3 лет 13 обучающихся с 2-3 лет</p> <p>10 обучающихся с 2-3 лет 15 обучающихся с 2-3 лет 11 обучающихся с 2-3 лет 14 обучающихся с 2-3 лет</p> <p>15 обучающихся с 2-3 лет 16 обучающихся с 2-3 лет 13 обучающихся с 2-3 лет 14 обучающихся с 2-3 лет 11 обучающихся с 2-3 лет</p> <p>16 обучающихся с 2-3 лет 12 обучающихся с 2-3 лет 14 обучающихся с 5-6 лет.</p> <p>17 обучающихся с 5-6 лет. 16 обучающихся с 5-6 лет. 18 обучающихся с 5-6 лет.</p> <p>14 обучающихся с 4-5 лет. 16 обучающихся с 4-5 лет.</p>
--	---

<p>«Если нет светофора» (игровая ситуация) Развлечение «Знай и выполняй правила дорожного движения» <u>Пожарная безопасность:</u> Игровая ситуация «Наши действия при возникновении пожара» Исследовательская деятельность: «Чего боится огонь» «Пожарные-люди отважные игровое занятие» Спортивно-игровое развлечение «Останови огонь» <u>Антитеррористическая безопасность:</u> Игровая ситуация «Как прожить без ссор?» Выставка рисунков «Наши добрые дела». Безопасность на водоемах: «Осторожно, лед» <u>Безопасность на ЖД объектах:</u> Развлечение «Путешествие по железной дороге» Папка – передвижка «Предупреждение детского –транспортного травматизма» Тематические беседы «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и на железной дороге». «Расскажите детям о железной дороге» Презентация «Детям о железной дороге» Рассматривание альбома и иллюстраций по теме: «Железная дорога и дети». Рассматривание книжек – малышек «Правила поведения на железной дороге» Мультфильм «Не гуляй по железной дороге»</p>	<p>17 обучающихся с 4-5 лет. 15 обучающихся с 4-5 лет. 14 обучающихся с 4-5 лет. 13 обучающихся с 4-5 лет. 16 обучающихся с 4-5 лет. 14 обучающихся с 4-5 лет. 18 обучающихся с 4-5 лет. 13 обучающихся с 4-5 лет. 12 обучающихся с 4-5 лет. 17 обучающихся с 4-5 лет. 19 обучающихся с 4-5 лет. 18 обучающихся с 4-5 лет. 15 обучающихся с 4-5 лет. 17 обучающихся с 4-5 лет. 17 обучающихся с 4-5 лет. 14 обучающихся с 4-5 лет. 18 обучающихся с 4-5 лет.</p>
<p><u>Спортивные мероприятия:</u> «Сильные и смелые» «Бравые солдаты» «Юные космонавты» «Космическое путешествие» «В здоровом теле – здоровый дух» «Зарница» «Осенний кросс» Развлечение: «Мы спасатели» «Путешествие по России» Развлечение «Звоним 101,102,103,112» «День рождения Деда мороза» «Мы здоровые ребята» «Осенний марафон» «Осенний марафон» спортивное развлечение «Путешествие по России» соревнования по городошному спорту среди сотрудников ДОУ (3 игры) Интерактивный спортивный квест «Открытка для Дедушки Мороза» Интерактивный спортивный квест «Открытка для Дедушки Мороза» Интерактивное спортивное развлечение «Волшебные снежинки»</p>	<p>17 обучающихся 3-4 лет 10 обучающихся 4-5 лет 16 обучающихся 3-4 лет 17 обучающихся 6-7 лет 14 обучающихся 6-7 лет 13 обучающихся 5-6 лет 20 обучающихся с 6-7 лет 16 обучающихся с 6-7 лет 20 обучающихся с 6-7 лет 16 обучающихся с 6-7 лет 18 обучающихся с 6-7 лет 10 обучающихся с 2-3 лет 12 обучающихся 5-6 лет 15 обучающихся с 6-7 лет 20 обучающихся с 6-7 лет 12 участников 20 обучающихся с 6-7 лет 14 обучающихся с 5-6 лет 19 обучающихся с 6-7 лет</p>
<p><u>Досуговые мероприятия:</u> 1. Развлечение «Рождество Христово!» 2. Фестиваль «Танцевальный серпантин» 3. Мероприятие, посвященное дню Защитника Отечества 4. Мероприятия, посвященные дню 8 Марта: «Мамочка любимая», «Волшебное дерево», «Мамина улыбка», «Конкурс шляп» и т.д. 5. Праздник Весны «В гости к Весне» 6. Инсценировка сказки «Колобок» с участием родителей 7. Инсценировка сказки «Теремок». с участием родителей 8. Выпускной бал 9. Экологическая сказка «Природы жалобная книга» к Дню Земли 10. Развлечение ««Широкая Масленица» 11. Развлечение «Февромарт»</p>	<p>36 обучающихся 5-7 лет обучающиеся 3-7 лет обучающиеся 6-7 лет обучающиеся 2-7 лет обучающиеся 3-4 лет обучающиеся с 1-2 лет и родители обучающиеся 2-3 лет и родители обучающиеся 6-7 лет и родители обучающиеся 6-7 лет 17 обучающихся 6-7 лет 19 обучающихся 5-6 лет и 27 родителей 13 обучающихся 5-6 лет</p>

12. Развлечение «Пасхальные гуляния»	4 обучающихся 1-2 лет
13. Развлечение «Всемирный день снеговика»	6 обучающихся 1-2 лет
14. Развлечение «Прощание с ёлочкой»	8 обучающихся 1-2 лет
15. Развлечение «День снегиря»	10 обучающихся 1-2 лет
16. Развлечение «Блокадная ласточка»	5 обучающихся 1-2 лет
17. Развлечение «День ежа»	8 обучающихся 1-2 лет
18. Развлечение «Международный день чтения вслух»	8 обучающихся 1-2 лет
19. Развлечение «Волшебный мир поэзии А. Барто»	7 обучающихся 1-2 лет
20. Развлечение «День белого медведя»	8 обучающихся 1-2 лет
21. Развлечение «Масленичные забавы»	6 обучающихся 1-2 лет
22. Развлечение ««Международный день тюльпанов»	8 обучающихся 1-2 лет
23. Развлечение «Волшебный мир сказок»	10 обучающихся 1-2 лет
24. Развлечение «Водные приключения», посвященное к всемирному дню воды.	10 обучающихся 1-2 лет
25. Развлечение «День смеха»	12 обучающихся 1-2 лет
26. Развлечение «День космонавтики»	8 обучающихся 1-2 лет
27. Развлечение «Огород на подоконнике.»	8 обучающихся 1-2 лет
28. Развлечение «День подснежника»	10 обучающихся 1-2 лет
29. Развлечение «День березы»	8 обучающихся 1-2 лет
30. Развлечение «Светлая Пасха»	11 обучающихся 1-2 лет
31. Развлечение «День Земли»	9 обучающихся 1-2 лет
32. Развлечение «День солнца»	9 обучающихся 1-2 лет
33. Развлечение «День одуванчика»	11 обучающихся 1-2 лет
34. Развлечение «День семьи»	
«Осень в гости к нам пришла, с собой сказку привела...»	20 обучающихся с 6-7 лет
Мероприятие «Наши мамы – самые крутые»	20 обучающихся с 6-7 лет и 19 родителей
Развлечение «Новогодний карнавал»	
Инсценировка сказки «Репка»	22 обучающихся с 6-7 лет
Театр кукол «Сампо» «Беззаботный зайка»	6 обучающихся с 3-4 лет
«У осени в гостях»	15 обучающихся с 3-4 лет
Театрализация сказки «Заюшкина избушка»	17 обучающихся с 3-4 лет и их родители
Новогодний утренник	
Мероприятие «Всероссийский урок по ОБЖ»	8 обучающихся с 3-4 лет
Мероприятие «День солидарности в борьбе с терроризмом»	20 обучающихся с 3-4 лет и их родители
Мероприятие «День кленового листа»	
Мероприятие ««Неделя безопасности дорожного движения»	15 обучающихся с 2-3 лет
Мероприятие «Чудеса в ладошках: как декоративные камни-кристаллы помогают расти и развиваться малышам»	15 обучающихся с 2-3 лет 9 д.
Мероприятие «Международный день музыки»	10 обучающихся с 2-3 лет 7 д.
Мероприятие «Всемирный День защиты животных»	13 обучающихся с 2-3 лет
Мероприятие «Международный День Хлеба»	7 обучающихся с 2-3 лет
Мероприятие «Всемирный День чистых рук».	13 обучающихся с 2-3 лет
Мероприятие «День народного единства»	7 обучающихся с 2-3 лет
Мероприятие «Играем и растём!» Методика Б.П. Никитина	10 обучающихся с 2-3 лет
Мероприятие "Синичкин день — праздник добрых дел и любви к природе"	11 обучающихся с 2-3 лет
Мероприятие «Всемирный День доброты»	15 обучающихся с 2-3 лет
Мероприятие «С днем рождения дедушка Мороз»	10 обучающихся с 2-3 лет
Мероприятие "Маленькие герои большого дела: праздник чистоты и добра в детском саду"	8 обучающихся с 2-3 лет
Мероприятие «Под защитой большого праздника: Всемирный День Ребёнка глазами малышей"	8 обучающихся с 2-3 лет
Развлечение «Лесные мамы»	12 обучающихся с 2-3 лет
Осеннее развлечение «Осень и Лисичка – 2 сестрички»» (3-4 лет)	15 обучающихся с 2-3 лет
Осеннее развлечение «Как мишки мёд искали» (4-5 лет)	14 обучающихся с 2-3 лет
Осеннее развлечение «Стрекоза и Муравей» (5-6 лет)	обучающиеся с 2-3 лет
Осеннее развлечение «Спор осенних красок» (6-7 лет)	обучающиеся с 3-4 лет
Осеннее развлечение «Погулять в лесочек мы пойдём» (2-3 лет)	обучающиеся с 4-5 лет
«Здравствуй, ёлочка – колкая иголочка» (2-3 лет)	обучающиеся с 5-6 лет
«Новогодние приключения» (4-5 лет)	обучающиеся с 6-7 лет
«Смурфительный Новый год» (5-6 лет)	обучающиеся с 2-3 лет
«Новогодний карнавал» (6-7 лет)	обучающиеся с 2-3 лет
	обучающиеся с 4-5 лет

<p>«У ёлочки в гостях» (3-4 лет) Мероприятие, посвященное Дню освобождения Карелии от фашистских захватчиков «Квест – игра «Хлеб всему голова» (посвященная Всемирному дню хлеба) Мероприятие, посвященное Дню народного единства» «Россия – Родина моя» Игра – путешествие «Праздник, без неприятностей»</p>	<p>обучающиеся с 5-6 лет обучающиеся с 6-7 лет обучающиеся с 3-4 лет 15 обучающихся с 5-6 лет</p> <p>17 обучающихся с 5-6 лет 18 обучающихся с 5-6 лет 17 обучающихся с 5-6 лет</p>
<p><u>Проектная деятельность</u> «Транспорт вокруг нас» «Загадочный космос» «Эколята - защитники природы» «Победный май» «Путешествуем по сказке «Теремок» «Разноцветная неделя». «Дружба начинается с улыбки» «Синичкин день» «Зима, зимушка пришла» «Не рубите, ёлочку» «Новогодний адвент – календарь – «Детские новогодние стихи: каждый день декабря»</p>	<p>17 обучающихся 5-6 лет 18 обучающихся 5-6 лет 13 обучающихся 5-6 лет 15 обучающихся 5-6 лет 12 обучающихся 2-3 лет 11 обучающихся 1-2 лет 15 обучающихся 4-5 лет 17 обучающихся 4-5 лет 19 обучающихся 4-5 лет родители и обучающиеся с 6-7 лет 15 обучающихся с 2-3 лет и их родители</p>
<p><u>Акции:</u> «Поздравляем участников СВО с 23 февраля!» «Лица Победы» «Свеча памяти» «Международный день книгодарения» «Поздравляем участников СВО с 23 февраля» «Окна Победы 2025г.» «Подарки для участников СВО к Дню Победы" - поздравительные открытки. «Георгиевская ленточка «Радужные шарики детства — оформление окон». «С миру по крышечке» «Социальная акция – Возьми ребенка за руку». «Волшебные сапожки» Всероссийская акция «Елочка, живи!» «Что такое дружба?» «Я живу в России» «Новогодняя сказка»» «Зарядка с мамой» (средняя, старшая и подготовительная к школе группы)</p>	<p>обучающиеся 2-7 лет и их родители, сотрудники ДОУ обучающиеся 2-7 лет и их родители, сотрудники ДОУ 10 обучающихся 1-2 лет 8 обучающихся 1-2 лет и 5 семей 12 семей обучающихся 1-2 лет 12 семей обучающихся 1-2 лет 13 семей обучающихся 1-2 лет 13 семей обучающихся 1-2 лет 13 семей обучающихся 1-2 лет родители и обучающиеся с 5-6 лет 2 обучающиеся с 2-3 лет и их родители 15 обучающихся с 2-3 лет и их родители 11 обучающихся с 2-3 лет и их родители 15 обучающихся с 5-6 лет 17 обучающихся с 5-6 лет 18 обучающихся с 5-6 лет обучающиеся с 4-7 лет и их родители</p>

Во исполнение Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» и в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов, в благодарность ветеранам и в признании подвига участников специальной военной операции реализован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества со всеми участниками образовательных отношений.

Для дошкольников проведены тематические беседы и занятия, организованы игры, экскурсии и досуговая деятельность, реализованы проекты. Дети и родители стали участниками мастер-классов, выставок творческих работ, фотовыставок, конкурсов разного уровня:

мероприятие	
Работа с воспитанниками	
1	Неделя Памяти, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками

2	Экскурсия к Мемориалу воинам-интернационалистам (приурочена к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)
3	Конкурс чтецов, посвященный Году защитников Отечества.
4	Спортивные мероприятия с детьми и родителями к Дню защитника Отечества
5	Спортивно-игровое мероприятие «Зарничка», посвященная Дню защитника Отечества
6	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
7	Экскурсия по городу к памятникам и историческим местам города.
8	Тематические досуговые мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г
10	Акция «Окна России»
11	Спортивное мероприятие «Мы живем в России»
12	Развлечение на тему «Великий и могучий русский язык»
13	Мероприятия, посвященные дню Государственного флага Российской Федерации.
14	Тематические мероприятия, посвященные Дню знаний
15	«Урок мира», посвященный памяти жертв теракта в г. Беслан.
16	Тематические мероприятия «Пока мы едины - мы непобедимы», посвященные Дню народного единства
17	Тематические мероприятия, посвященные Дню героев Отечества
Работа с родителями (законными представителями)	
1	Родительские собрания «Роль семьи в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»
2	Консультирование по вопросам нравственно-патриотического воспитания
3	Помощь в оформлении предметно-развивающей среды, направленной на патриотическое воспитание, ознакомление детей с военными профессиями
4	Акция «Окна Победы», «Открытка солдату», «Подарок из дома»
5	Предоставление материалов для оформления «Стены памяти»
5	Привлечение родителей к участию в творческих, спортивных конкурсах, проектах, акциях

План мероприятий, приуроченных Году защитника Отечества, реализован в полном объеме.

V. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса ДОУ

ДОУ укомплектовано кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в учреждении 34 основных сотрудника: 3 человека административного аппарата, 11 воспитателей, 2 специалиста (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), 1 внутренний совместитель: социальный педагог, 2 внешних совместителя: учитель – логопед, медицинский работник, 20 человек технического и обслуживающего персонала.

Образовательный уровень педагогических кадров

Период	Кол-во педагогических работников	Высшее образование	Средне - специальное образование
2025 год	13	4 /31 %	9/69 %

Уровень квалификации педагогических кадров (в динамике)

Период	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие должности	Не аттестованы
2025 год	4 /31 %	3/ 23%	3/23%	3/23% (стаж работы 1 год в учреждении)

Педагогический стаж сотрудников

Стаж работы	До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	20 и более лет
Количество сотрудников	2	1	1	3	1	5

В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Реализован частичный переход на электронный документооборот с использованием шаблонов для календарно-тематических планов, журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что значительно сократило объем бумажной работы. В результате проведенных мероприятий сократилось время, затрачиваемое на подготовку документации, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование. Мониторинг эффективности данных мер осуществляется через регулярные опросы удовлетворенности педагогического коллектива и анализ временных затрат.

Самообразование и курсовая подготовка педагогических кадров

В отчетном году повышение квалификации педагогов носило плановый, системный характер и было направлено на реализацию годовых задач учреждения. Педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивались. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Форма методической работы	Название/учебное заведение
Курсовая подготовка	<p>1. Круглова М.А., заведующий «Деятельность руководителя ДОУ по инклюзивному образованию и работе с детьми ОВЗ и детьми инвалидами в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»/ ООО «РЦПК" /36 час.</p> <p>2. Бурянина С.В., воспитатель «Формирование финансовой грамотности в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»/ ООО «Высшая школа делового администрирования»/ 72 часа</p> <p>3. Виговская Л.Г., воспитатель «Оказание первой помощи в образовательной организации»/ ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»/ 16 час.</p> <p>4. Абросимова О.В., воспитатель «Оказание первой помощи в образовательной организации»/ ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»/ 16 час.</p> <p>5. Тергуева Е.В., инструктор по физической культуре «Физическое развитие и формирование правил здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» /ООО «Высшая школа делового администрирования» (г. Екатеринбург), 108 ч.</p>
Методические объединения, мастер-классы среди педагогов города и района	<p>МК «Кинезиологические мячи, как инструмент развития моторики и координации у дошкольников"/ Тергуева Е.В., инструктор по физической культуре</p> <p>МО «Влияние нейроигр и упражнений на психофизическое здоровье воспитанников» / МКДОУ № 4 г. Сегежи</p> <p>МО «Специальные образовательные условия для обучающихся с особыми образовательными потребностями»/ МКОУ «СКО школа-интернат № 14 п. Надвоицы»</p> <p>МК «Методы и приёмы организации работы с прозрачным мольбертом в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»/ МКДОУ № 6 г. Сегежи</p> <p>Мастер – класс по теме: «Карельские посиделки» (место проведения МКДОУ № 23 г. Сегежи)</p> <p>МО «Приоритетные задачи по развитию математического образования в ДОУ»/ МКДОУ № 4 г. Сегежи</p> <p>МК «Танцы народов мира»/ МКДОУ № 18 (2 корпус) г. Сегежи</p>
Самообразование педагогов	<p>Вебинар Н.М. Метеновой «Использование образовательных технологий для повышения качества дошкольного образования»</p> <p>Вебинар «Слово эксперту: тематические подвижные игры и физическое развитие детей дошкольного возраста»/ Издательство «Русское слово»/ 1 ч.</p> <p>Семинар «Роль семьи в формировании духовно – нравственных ценностей у детей в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС»/ Н.М. Метенова/ 16 ч.</p> <p>Вебинар «Проектирование воспитательной работы в Год защитника Отечества»/ Издательство «Русское слово»/ 02.10.2025г.; 1 ч.</p>

Вебинар «Путешествие в страну домашних животных»/ Издательство «Русское слово»/ 1 ч.

Семинар «Агрессия детей и взрослых. Как справляться» - онлайн проект «Добродетки»/ 3 ч.

Вебинар «Говорим о важном в детском саду: культурное многообразие России и национальный костюм»/ Издательство «Русское слово»/ 1 ч.

Вебинар «Отправляемся в путешествие в страну домашних животных!»/ Издательство «Русское слово»/ 1 ч.

Мастер-класс «Три главных вызова педагогу современности»/ АНО ДПО СОУ «Мама Знайка»/ 2 ч.

Вебинар «Всероссийский методический день дошкольного образования»/ Издательство «Русское слово»/ 1 ч.

Мастер – класс «Танцы народов мира»/ МКДОУ №18\2

Вебинар «Играем сказку в детском саду и дома»/ Издательство «Русское слово»/ 1 ч.

Онлайн-семинар «Адаптивная и оздоровительная физическая культура на занятиях с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»/ ООО «Высшая школа делового администрирования» / г. Екатеринбург/ 9 ч.

Вебинар по теме: «Одновременное развитие крупной и мелкой моторики на физкультурных занятиях»/ ПОООФОГ «Я Здоров», 3ч.

Всероссийская олимпиада «Специфика профессиональной деятельности инструктора по физической культуре в условиях внедрения ФОП дошкольного образования» / г. Москва. ЦИТ и МО «Развитие»

Вебинар «Организация деятельности ИФК в условиях обновления нормативно-правовой базы в 2025 году»/ ПОООФОГ «Я Здоров», 3 ч.

Вебинар «Качество выполнения упражнений на физкультурных занятиях: трудности, способы обучения»/ ПОООФОГ «Я Здоров», 3 ч.

Вебинар «Использование координационных лестниц в работе с дошкольниками»/ спикер Фролова Анастасия Александровна, 2 ч.

«Конфликтные родители: как гореть на работе, но не сгореть от претензий»/ Сообщество педагогов Pedsovet.ru

«Развитие связной речи детей дошкольного возраста/ АНО «НИИДПО»

Онлайн-семинар «Развивающие игры «Блоки Дьенеша» для детей дошкольного возраста»/ 15час.

Семинар «Трудовая деятельность детей, как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»/ / Н, М, Метенова/ 16 час.

Вебинар «Единое образовательное пространство в ДОО: вектор развития»/ Издательство «Русское слово»/ 1 час.

Вебинар «Планирование образовательной деятельности по патриотическому направлению в ДОО»/ Издательство «Русское слово»/ 1 час.

Вебинар «Год защитника Отечества с «Русским словом»/ Издательство «Русское слово»/ 1 час.

Вебинар «Мама — это значит жизнь! Готовимся к празднованию 8 Марта»/ Издательство «Русское слово»/ 1 час.

Вебинар «Сказки на ладошке: не только читаем, но и играем»/ Издательство «Русское слово»/ 1 час.

Вебинар «Наша Родина — Россия, или все о технологи иммерсивного путешествия»/ Издательство «Русское слово»/ 1 час

Вебинар «Проектируем воспитательные ситуации для дошкольников в Год защитника Отечества»/ Издательство «Русское слово»/ 1 час.

Онлайн — форум «Социально — психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе». Международный форум «Инновации в образовании»/ АНО ДПО «ЛингваНова»/ 36 час.

Вебинар: «Специфика работы со слабослышащими детьми», «Обучение и воспитание детей с нарушением слуха»

Вебинар «Патриотическое воспитание в двигательной деятельности дошкольников»/ ПОООФОГ «Я Здоров»/ 3 час.

Вебинар «Игры и игровые упражнения»/ ПОООФОГ «Я Здоров»/ 3 час.

Тестирование «Профилактика и коррекция девиантного поведения»/ ЦОТ «Сфера педагогики»

Вебинар «Использование современного оборудования на физкультурных занятиях в ДОУ»/ ПОООФОГ «Я Здоров» - 3 час.

	<p>Вебинаре «Проектная деятельность в физическом воспитании дошкольников»/ ПОООФОГ «Я Здоров»/ 2 час.</p> <p>Вебинар «Мониторинг физического развития дошкольников»/ Сообщество «Физкульт Привет»/ 2 час.</p> <p>Вебинар «Использование в обучении и воспитании обучающихся в образовательных организациях государственных символов Российской Федерации»/ Высшая школа делового администрирования»/ 1 час.</p> <p>Вебинар «Проектирование социально- коммуникативных культурных практик в группах младшего и среднего дошкольного возраста»/ «УМЦ Школа 2100»/ 1 час.</p> <p>Вебинар «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»/ «УМЦ Школа 2100» / 1 час.</p> <p>Вебинар «Гиперактивный ребенок на занятии. Что делать педагогу?»/ Онлайн школа «Педагог УМ»/ час.</p> <p>Вебинар «Календарно-тематическое планирование занятий по математике: средний возраст»/ АО «Издательство Просвещение»/ 1 час.</p>
Ведение личных страниц и сайтов на образовательных порталах	<p>Международный образовательный портал «МААМ.РУ»</p> <p>Социальная сеть работников образования «nsportal.ru»</p> <p>Личные сайты педагогов</p> <p>Социальные группы ВК, МАХ для родителей и общественности.</p>
Представление опыта работы учреждения на образовательных сайтах, порталах	<p>Педагогические сообщества ВК</p> <p>Образовательные порталы: «Просвещение», «Инфоурок», «МААМ</p> <p>Сайт «Педсовет»</p> <p>Платформа для публикации материалов «Педагогический альманах» и т.д.</p>

Таким образом, в детском саду создан коллектив единомышленников, который отличается своей стабильностью, профессионализмом, высоким качеством труда. Педагоги стремятся к постоянному саморазвитию, повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На будущее необходимо пополнение коллектива молодыми кадрами, способными нестандартно мыслить, проявлять инициативу, самостоятельность и предприимчивость.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал, учебная, учебно-методическая и художественная литературы и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно- образовательного процесса в ДООУ. В течение года фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретались наглядный и демонстрационный материалы с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. В ДООУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

- Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения информационной открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, учреждениями и организациями города и района, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

- Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования,

самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

- Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотека детской художественной литературы включает в себя сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии по возрастам, научно-популярную литературу (энциклопедии, плакаты и т.п.); репродукции картин; иллюстративный материал; дидактические пособия; демонстрационный и раздаточный материал.

Педагогическим коллективом периодически решаются задачи обеспечения подборки онлайн-ресурсов, поиска и разработки видеоконтента, определения электронных ресурсов для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций, пополнения библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в очном и дистанционном режиме. Необходимо продолжать работу по доукомплектованию методической литературой, дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом в соответствии с требованиями ФГОС.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ДОУ находится в постоянной динамике развития в соответствии с направленностью деятельности, учетом возрастных особенностей дошкольников, запросом общества и способствует реализации поставленных целей и задач Программы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- кабинет заведующего;
- кабинет заместителя заведующего по АХР;
- групповые помещения – 7;
- методический кабинет
- помещение по приобщению к истокам русской национальной культуре «Горенка»;
- центр «Развивайка» (экологическая комната, помещение для опытно-экспериментальной деятельности, кабинет учителя-логопеда);
- музыкальный зал (кабинет музыкального руководителя);
- физкультурный зал (кабинет инструктора по физической культуре);
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский и процедурный кабинеты.

Материально – техническое обеспечение регулярно обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, обеспечению условий для оптимальной двигательной активности и выбора занятий по интересам каждым ребенком.

Для организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ имеются информационно – технические средства:

№	наименование	количество	местонахождение
1	Мультимедийная установка	3	Методический кабинет, центр «Развивайка», переносная для использования в любом

			помещении
2	Телевизор	8	Групповые помещения, музыкальный зал
3	Видеокамера	1	Методический кабинет
4	Персональный компьютер	3	Методический кабинет, кабинет кладовщика, кабинет заместителя заведующего по АХР
5	Ноутбук	13	Методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет заведующего, кабинет инструктора по физическому развитию, групповые помещения
6	МФУ	8	Методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет заведующего, групповые помещения
7	Принтеры	2	Методический кабинет, кабинет кладовщика
8	Магнитофон	11	В каждом групповом помещении, физкультурный зал, центр «Развивайка»
9	Музыкальный центр	1	Музыкальный зал
10	Интерактивная доска	1	Методический кабинет
11	Интерактивная песочница	1	Методический кабинет
12.	Музыкальная колонка	1	Музыкальный зал

Однако, оценка материально-технического оснащения учреждения при проведении занятий с воспитанниками в современных условиях выявила необходимость в обеспечении стабильного и устойчивого интернет - соединения; в обновлении ПК, приобретении технических средств и программного обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников. Поэтому в дальнейшем планируем приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определение источника финансирования закупки.

В соответствии с требованиями ФГОП ДО, рекомендациям Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03 и оценкой степени соответствия РППС учреждения выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО, возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметно-пространственная среда, строится в соответствии с современными требованиями, способствующими оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему миру, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В полной мере реализованы принципы «от простого к сложному», гибкости, трансформируемости. Предметно-пространственная среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободы передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Мониторинг развивающей предметно – пространственной среды позволяет сделать вывод о необходимости дальнейшей работы коллектива по приведению РППС в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе в течение всего времени пребывания в ДОУ. Вся мебель в группе и в зонах активности закреплена. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Развивающей предметно-пространственной среда безопасна, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Обеспечение комплексной безопасности

В учреждении ведется плановая работа по обеспечению комплексной безопасности детей и сотрудников, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов.

В дошкольном учреждении имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Инструкции: по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья детей.
- Планы мероприятий: по обеспечению комплексной безопасности, профилактике травматизма в ДОУ, противопожарных и антитеррористических мероприятий.

В помещении детского сада действует автоматическая пожарная сигнализация, аварийное освещение путей эвакуации, имеется кнопки тревожной сигнализации (КТС), сигнал которой круглосуточно выведен на пульт вневедомственной охраны управления МВД, установлено и ведется круглосуточное видеонаблюдение в помещениях наибольшего пребывания людей и на территории учреждения. В детском саду установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по обеспечению правил пожарной безопасности, обучающие мероприятия с детьми по ознакомлению с правилами пожарной безопасности, дорожного движения и безопасности жизнедеятельности. В обеспечении комплексной безопасности МКДОУ серьезным вопросом является обучение персонала по ГО и ЧС, пожарной безопасности, электробезопасности в ходе занятий, инструктажей, учебных эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, теракте и ЧС. Инструктажи проводятся своевременно со всеми категориями сотрудников.

В 2025 году проведены: две плановые эвакуации по пожарной безопасности, 4 плановые эвакуации по профилактике терроризма (март, июнь, сентябрь, декабрь), плановый инструктаж по ГО и ЧС, плановые и внеплановый (приуроченные к новогодним праздникам) инструктажи по профилактике терроризма, плановые и внеплановый (по организации работы учреждения в летний период).

Материально-техническое состояние учреждения и территории удовлетворительное, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам комплексной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Финансирование МКДОУ № 17 г. Сегежи в 2025 году осуществлялось из муниципального бюджета и бюджета Республики Карелия. Внебюджетные средства формируются из средств, внесенных родителями (законными представителями) за присмотр и уход за ребенком в детском саду, льготы по оплате за присмотр и уход за ребенком в детском саду сохранены для таких категорий детей, как дети-инвалиды, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из семей, чьи родители мобилизованы на СВО, в соответствии с Постановлением администрации Сегежского муниципального района.

Затраты учреждения в 2025 г. составили 6 578 993, 64 руб., из них израсходовано на оплату:

- коммунальные услуги: 2 091 380,31
- теплоснабжение и ГВС – 883 000,12
- энергоснабжение – 606 792,24
- водоснабжение – 45 593,68
- водоотведение и негативное воздействие на систему канализации – 96 755,80
- вывоз отходов: 36 748,08

На подготовку к новому учебному году затрачено: 237 450,76 руб. (замеры сопротивления – 20 000,00; гидравлические испытания – 25 000,00; замена прибора учета ХВС – 12 348,00;

перемотка рукавов, проверка ВПВ, огнетушители – 13 020,00; ремонт оборудования, поверка весов – 16 176,28; дератизация – 19 600,00; аккарицидная обработка – 4 100,00; исследования воды и почвы – 13 078,00; заменены термометры и манометры в тепловом узле – 15 132,80; заменен участок трубы в прачечной – 69 305,25; СОУТ – 8 000,00; работы по дезинфекции помещений – 17 030,00; чистка колодца – 4 660,43;).

Услуги (работы) по содержанию: 169 956,40 (АПС – 41 664,00; вывод на пульт ПС – 23 280,00; охрана ОВД – 59 042,40; обслуживание сайта – 10 320,00; обслуживание приборов учета – 35 650,00)

Услуги связи: 42 359,49 (интернет, сотовая связь, местные соединения)

Медосмотр сотрудников учреждения: 317 870,00

Приобретено: 609 696,59

- посуда, хозяйственные средства – 69 209,59

- картриджи, медикаменты – 20 950,00

- матрасы детские 80 шт. – 96 000,00

- мясорубка – 75 000,00

- холодильник – 90 000,00

- СМА – 37 999,00

- СИЗы, подушки детские – 74 700,00

- доводчики – 5 838,00

- светильники – 140 000,00

Обучение сотрудников: 8 788,00

- обучение по ПБ – 7 000,00

- обучение первая помощь – 1788,00

Питание сотрудников: 172 515,65

Питание детей: 3 351 466,83 (3 073 589,33 – внебюджет, 192 500,00 – бюджет, 85 377,50 – трансферты мобилизованным)

Все средства, выделенные для детского сада, осваиваются своевременно и в полном объеме.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 чел./38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./62 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел./54%
1.8.1	Высшая	4 чел./31 %
1.8.2	Первая	3 чел./23%
1.8.3	Соответствие должности	3 чел/23 %
1.8.4	Не имеют соответствия должности	3 чел/23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./23%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 чел./31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 чел./ 129 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да (внутренний совместитель)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1683,8 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	254,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: МКДОУ № 17 г. Сегежи имеет необходимые условия для оказания услуг по предоставлению дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, присмотру и уходу за детьми.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 471092413905542759889334510250069883863198699222

Владелец Круглова Марина Анатольевна

Действителен с 13.01.2026 по 13.01.2027